

## **VILNIAUS SPECIALAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽOLYNĖLIS“ NETIESIOGINIO DARBO SU VAIKAIS TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Žolynėlis“ (toliau – Įstaiga) netiesioginio darbo su vaikais tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) numato mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų (lietuvių kalbai), meninio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, psichologų asistentų, socialinių pedagogų) ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų (fiziniam lavinimui) netiesioginio darbo su vaikais veiklas.

2. Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų (lietuvių kalbai), meninio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, psichologų asistentų, socialinių pedagogų) ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų (fiziniam lavinimui) darbo laikas netiesioginiam darbui su vaikais reglamentuojamas Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymu.

### **II. NETIESIOGINIO DARBO SU VAIKAIS ORGANIZAVIMAS**

3. Įstaigos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, netiesioginio darbo su vaikais laikas per savaitę yra 6 valandos.

4. Įstaigos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų (lietuvių kalbai), netiesioginio darbo su vaikais laikas naudojamas šiai veiklai:

- 4.1. pasiruošimui ugdomajai veiklai, veiklos planavimui;
- 4.2. ugdymo priemonių gamybai;
- 4.3. individualioms ugdymo(si) programoms rengti;
- 4.4. bendradarbiavimui su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais;
- 4.5. projektų, programų rengimui ir atnaujinimui;
- 4.6. vaikų pasiekimų stebėsenai ir analizei;
- 4.7. vaikų išvykų organizavimui;
- 4.8. renginių organizavimui;
- 4.9. pasiruošimui individualiems pokalbiams su tėvais (globėjais), tėvų (globėjų) konsultavimui;
- 4.10. tėvų (globėjų) susirinkimų, susitikimų ir kt. organizavimui;
- 4.11. Įstaigos vidaus ir (ar) išorės puošybai;
- 4.12. informaciniams leidiniams, publikacijoms, pranešimams ir rekomendacijoms rengti;
- 4.13. savianalizei, įsivertinimui bei individualiems pokalbiams su Įstaigos administracija;
- 4.14. savišvietai;
- 4.15. pasirengimui atviroms veikloms ar gerosios patirties sklaidai;

- 4.16. dalyvavimui Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos veiklose;
- 4.17. dalyvavimui komisijų, darbo grupių veikloje, pasitarimuose;
- 4.18. dalyvavimui įstaigos veiklos kokybės įsivertinime.

5. Įstaigos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programą įstaigose, skirtose vaikams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sanatorijų mokyklose, sutrikusio vystymosi kūdikių namuose, netiesioginio darbo laikas su vaikais per savaitę yra 12 valandų.

6. Įstaigos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programą įstaigose, skirtose vaikams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sanatorijų mokyklose, sutrikusio vystymosi kūdikių namuose, netiesioginio darbo su vaikais laikas naudojamas šiai veiklai:

6.1. analizuoti vaikų ugdymosi poreikių vertinimo duomenis ir vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas ir numatyti ugdymosi sunkumus padedančias įveikti strategijas, parinkti tinkamus ugdymo metodus, priemones ir (ar) technologijas, supažindinti su jomis mokinio padėjėjus, inicijuoti naujų pagalbos ir ugdymo metodų bei ugdymo organizavimo strategijų paiešką;

6.2. inicijuoti Įstaigos aplinkos pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikti rekomendacijas Įstaigos vadovui ir (ar) Įstaigos vaiko gerovės komisijos dėl ugdymo aplinkų pritaikymo;

6.3. kartu su kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti Individualaus ugdymo plano vaikui pagalbos dalį, prireikus koordinuoti jo vykdymą;

6.4. vykdyti kitas veiklas, nurodytas šio Aprašo 4 punkte.

7. Logopedų ir specialiųjų pedagogų, dirbančių su ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio amžiaus vaikais, netiesioginio darbo su vaikais laikas yra 14 valandų.

8. Logopedų ir specialiųjų pedagogų netiesioginio darbo su vaikais laikas naudojamas šiai veiklai:

8.1. nustatyti pagalbos vaikams poreikį, planuoti ir rengtis pratyboms;

8.2. analizuoti vaikų ugdymosi poreikių vertinimo duomenis ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo išvadas ir numatyti ugdymosi sunkumus padedančias įveikti strategijas, parinkti tinkamus ugdymo metodus, priemones ir (ar) technologijas, supažindinti su jomis mokinio padėjėjus, inicijuoti naujų pagalbos ir ugdymo metodų bei ugdymo organizavimo strategijų paiešką;

8.3. planuoti teikiamos pagalbos intensyvumą, turinį ir numatyti pagalbos būdus, parinkti priemones;

8.4. stebėti, rinkti ir vertinti duomenis apie pagalbos veiksmingumą, ugdymosi sunkumų priežastis;

8.5. inicijuoti Įstaigos aplinkos pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikti rekomendacijas Įstaigos vadovui ir (ar) Įstaigos vaiko gerovės komisijos dėl ugdymo aplinkų pritaikymo;

8.6. konsultuoti ir teikti metodinę pagalbą mokytojams, kitiems Įstaigoje dirbantiems švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams) vaiko pažinimo, ugdymosi sunkumų, turinčių vaikų ugdymo ir (ar) pagalbos teikimo klausimais;

8.7. pristatyti Įstaigos vaiko gerovės komisijos ir (ar) pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas mokytojams, konsultuoti dėl ugdymo turinio pritaikymo;

8.8. rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano vaikui pagalbos dalį, koordinuoti jo vykdymą;



- 8.9. dalyvauti Įstaigos vaiko gerovės komisijos veikloje;
- 8.10. tvarkyti ir pildyti Įstaigos nustatyta tvarka švietimo pagalbai teikti reikalingus dokumentus;
- 8.11. vykdyti profesinės veiklos savistabą;
- 8.12. renginių organizavimui.
- 9. Meninio ugdymo mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, netiesioginio darbo su vaikais laikas yra 12 valandų.
- 10. Meninio ugdymo mokytojų netiesioginio darbo su vaikais laikas naudojamas šiai veiklai:
  - 10.1. muzikinio ugdymo veiklai planuoti ir pasirengti;
  - 10.2. Įstaigos renginių organizavimui, pasiruošimui ir dalyvavimui juose;
  - 10.3. metodinei pagalbai mokytojams, tėvams (globėjams) teikti ir konsultuoti muzikinio vaikų ugdymo klausimais;
  - 10.4. kitai veiklai, kuri nurodyta šio Aprašo 4 punkte.
- 11. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų (fiziniam lavinimui) netiesioginio darbo su vaikais laikas yra 6 valandos.
- 12. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojo (fiziniam lavinimui) netiesioginio darbo su vaikais laikas naudojamas šiai veiklai:
  - 12.1 fizinio lavinimo veiklai planuoti ir pasirengti;
  - 12.2. Įstaigos renginių organizavimui, pasiruošimui ir dalyvavimui juose;
  - 12.3. pagalbai mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, rengiant fizinio lavinimo veiklas;
  - 12.4. kitai veiklai, kuri nurodyta šio Aprašo 4 punkte.
- 13. Psichologų, psichologų asistentų ir socialinių pedagogų ne mažiau kaip 40 procentų darbo laiko skiriama netiesioginiam darbui su vaikais.
- 14. Psichologų, psichologų asistentų ir socialinių pedagogų netiesioginio darbo su vaikais laikas naudojamas veiklai nurodytai šio Aprašo 8 punkte.

### **III. NETIESIOGINIO DARBO SU VAIKAIS LAIKO SUTEIKIMAS**

- 15. Netiesioginio darbo su vaikais laikas įskaičiuojamas į bendrą darbo apskaitos laiką.
- 16. Netiesioginio darbo su vaikais laikas šiame Apraše nurodytas dirbant 1 etatu. Jei darbuotojai dirba ne visą darbo krūvį arba didesniu darbo krūviu, netiesioginio darbo su vaikais laikas apskaičiuojamas proporcingai.
- 17. Mokytojų netiesioginio darbo su vaikais laiku vaikų ugdymą ir priežiūrą grupėse vykdo kiti mokytojai. Logopedai, specialieji pedagogai, meninio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai (fiziniam lavinimui), psichologai, psichologai asistentai ir socialiniai pedagogai netiesioginio darbo su vaikais laiku nepavadojami kitų darbuotojų.
- 18. Mokytojai netiesioginio darbo su vaikais laiku dirba Įstaigoje arba už Įstaigos ribų. Mokytojai netiesioginio darbo su vaikais laiką gali skirti kvalifikacijai tobulinti kitose ugdymo institucijose, bibliotekose, švietimo centruose, universitetuose ir (ar) kolegijose ir kt.
- 19. Įstaigos mokytojai už netiesioginių valandų panaudojimą atskaitingi Įstaigos vadovo pavaduotojui ugdymui.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Netiesioginio darbo su vaikais Aprašas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų tarybai pritarus, tvarką įsakymu tvirtina Įstaigos vadovas.

21. Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo vykdymą kontroliuoja Įstaigos vadovas.

---