

# XV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS

2022-02-19, koreguota 2023-01-17

8 lentelė. Strateginio plano tarpinio vertinimo lentelė

| 1 TIKSLAS-Tobulinti ugdomosios veiklos veiksmingumą, kūrybiškumą ir nuoseklumą skatinančių aplinką.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Uždaviniai                                                                                                                              | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pasiektas rezultatas per tarpinius įsivertinimus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024 m. |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025 m. |
| 1. Siekti patirtinio vaikų ugdymo(si), sudarant sąlygas tyrinėti visais pojūčiais (bandant, eksperimentuojant, įgyvendinant projektus). | Darni jutiminė veikla skatins vaiko galių ir gebėjimų vystymąsi. Didžioji dalis vaikų įgis patirtinių įgūdžių. Didžioji dalis vyrėsniojo amžiaus vaikų gebės suprasti, įvertinti ir pritaikyti žinias sudėtingesnių užduočių sprendimui. Daugiau negu pusė įstaigą lankančių vaikų aktyviai veikdami įgys vertingų žinių, gebėjimų, kuriuos galės sėkmingai pritaikyti praktikoje. Įrengtos dvi naujos lauko erdvės | Patobulintas ugdomosios veiklos planavimas, siekiant sistemingos ir veiksmingos vaikų veiklos. Papildytos vidaus ugdymo erdvės naujomis priemonėmis, skatinančiomis stebėti, tyrinėti atrasti. Įgyvendinami grupių projektai. Siekiant užtikrinti vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės, priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Žipio draugai“, ugdė socialinius ir emocinius | Siekiant, kad SUP vaiko veikloje dominuotų sensorinis ir sensorinis ugdymas – spec. grupės aprūpintos sensoriniais kubais - šviečianti figūra padeda ugdyti įvairius vaikų gebėjimus: vizualinę stimuliaciją, turi raminančių poveikį bei padeda sumažinti stresą. Grupių aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis. Organizuotas seminaras apie palankios ugdymo aplinkos kūrimą. Erasmus e Twinning projektas „Gamtos pasaka pavasarį“. Dalyvavimas tarptautinio ikimokyklinio ir pradinio |         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                      | <p>aprupintos didinimo stiklais, mikroskopais ir kt. tyrinėjimui reikalingomis priemonėmis. Maždaug 90 proc. pedagogų, kitų bendruomenės narių ir tėvų prisiims atsakomybę dėl vaikų elgesio, savijautos ir pažangos.</p>                                                                                                                                                                     | <p>sunkumų įveikimo gebėjimus ir sėkmingai įgyvendinto socialinius įgūdžius. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių festivalyje „Žiemos keliu“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ugdymo projekte „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose“, skirtame paminėti Lietuvos valstybines šventes, vasario 16 –ąją ir kovo 11 –ąją.</p>                                                                                                                 |  |  |
| <p>2. Diferencijuoti bei personalizuoti vaikų ugdymą, padedant ikimokyklinukams įgyti pagrindinius gimtosios kalbos įgūdžius, lavinant jų foneminę klausą ir girdimąjį suvokimą.</p> | <p>Mokytojos planuodamos veiklą, per savaitę įtrauks po vieną užduotį foneminės klausos ir girdimojo suvokimo ugdymui. Kiekvienas pedagogas per metus pagamins po vieną kalbos ugdymui skirtą priemonę. Efektyvesnės logopedinės pratybos padės daugumai ugdytinių greičiau, iš dalies arba visiškai įveikti kalbos sutrikimus. Tėvai bus nuolat informuojami apie vaiko raidos ypatumus,</p> | <p>Pritraukti rėmėjai, padovanoję vaikams išmaniąsias knygas (vertė 600 eur.) Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos“. Logopedės dalyvavo respublikinėje Lietuvių kalbos diena paminėti rengiamoje dienoje, su mokytojais ir ugdytiniais vykdė projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Sukurtos saugios, palankios vaiko ugdymosi aplinkos, organizuotas ugdymas vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> | <p>Projektas „Knygų lobiai užaugina vaikams sielos sparnus“ organizavimas ir vykdymas. Socialinis – meninis projektas „Skirtukas knygai“. Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“. Tarptautinė vaikų meninių darbų paroda „Mano trispalvė raidė“.</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |      |  |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | maždaug pusė šeimų taps aktyviais proceso dalyviais ir pedagogų partneriais. |      |  |      |  |
| Planuoti finansiniai ištekliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15000                                                                        |      |  |      |  |
| Panaudoti finansiniai ištekliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | 3500 |  | 2500 |  |
| Planuota įgyvendinimo data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 – 2025 m.m.                                                             |      |  |      |  |
| <b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |      |  |      |  |
| Įgyvendinant pirmąjį strateginio veiklos plano tikslą 2022 m., rezultatas buvo siekiamas didinant lietuvių kalbos prestižą, stiprinant lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją, prisidedant prie lietuvių kalbos sklaidos ir telkiant bendruomenę.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |      |  |      |  |
| Įgyvendinant pirmąjį strateginio veiklos plano tikslą 2023 m., rezultatas buvo siekiamas skatinant šalies ir užsienio lietuvių vaikų domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, ugdant kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas. Atrenkant tinkamas knygas/tekstus, kurie skatintų vaikų kūrybiškumą ir vaizduotę bei formuotų įprotį domėtis vaikiška knyga. Skatinant, kad vaikai nuo mažų dienų pažinų savo kraštą, pajustų jos grožį, išmoktų mylėti žmones, didžiutusi savo valstybę. |                                                                              |      |  |      |  |

| <b>2 TIKSLAS- stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus.</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Uždaviniai</b>                                                                                                    | <b>Laukiamas rezultatas</b>                                                                                                                                  | <b>Pasiektas rezultatas per tarpinius įsivertinimus</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |         |         |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | 2022 m.                                                                                                                                                                                             | 2023 m.                                                                                                                                                                                                                | 2024 m. | 2025 m. |
| <b>1. Kurti ugdytinių emocinę gerovę, tausojant jų psichinę ir socialinę sveikatą.</b>                               | Prevencijos renginių vykdymas padės vaikams išsiugdyti draugiškus santykius, emocinį intelektą. Dalis ugdomųjų veiklų vyresniojo amžiaus vaikams vyks kitose | Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Vaikų linijos“ pradėtos iniciatyvos „Veiksmo savaitė be patyčių“ bei „Tolerancijos diena“. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla darželyje. Vaiko gerovės | Organizuota „Tolerancijos diena“. Dalis ugdymo proceso vyko netradicinėse aplinkose. Priešmokyklinių grupių vaikai aplankė įvairius muziejus, parodas, lankėsi parkuose, tėvų darboviečių aplinkose. Didžiulis tėvų ir |         |         |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>erdvėse (ne darželio teritorijoje). Darbas organizuojamas atsižvelgiant į visų vaikų iškilusius naujus poreikius, siūlomi pagalbos būdai, priemonės ir metodai.</p> | <p>komisijos (VGK) darbas organizuotas vadovaujantis VGK parengta tvarka bei VGK veiklos planu. Vaiko gyvendintas gerovės komisijos (VGK) veiklos planas. VGK savo veiklos plane numatė prevencinės veiklos prioritetus bei kryptis, skatino kurti saugią ir palankią vaiko ugdymosi aplinką, organizavo ugdymą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>Priešmokyklinės grupės vaikai aplankė įvairius muziejus, parodas: Vilniaus universiteto botanikos sodas, žaislų muziejus, Kunos parkas. Bendradarbiavimas su organizacija „Raudonos nosys“.</p> <p>Dalyvavimas Lietuvos autizmo asociacijos organizuojamoje akcijoje „Solidarumo medis žydi mano kieme“. Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas.</p> | <p>vaikų įvertinimas priešmokyklinėje „Dobiliukai“ grupėje išbandytas projektinis metodas „Profesija gyvai“, per metus suorganizuota 16 pažintinių, edukacinių išvykų/ekskursijų: Antakalnio biblioteka, Nacionalinis kraujo centras, Rokantiškių kapinės, Žaislų muziejus, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Vilniaus priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, Valdovų rūmai, Vilniaus 40 – asis paštas, Saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centras, Lietuvos Respublikos Seimas, Lietuvos policijos muziejus, Radvilų rūmų dailės muziejus, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, VU Zoologijos muziejus, Gyvybės mokslų centras, Kunos parkas. Bendradarbiavimas su organizacija „Raudonos nosys“, Gydytojai</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>klounai“. Samoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ minėjimas – eksperimentas. Išjungėme į socialinės akcijos „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Dauno sindromo diena“ paminėti „NENURAŠYK, O PALAIKYK“.</p> <p>Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų draugiškumo ugdymo ir samoningumo didinimo projekte „Draugystės giraitė“, „BE PATYČIŲ“. ASITEŽO prezidentės ir įtraukiojo teatro atstovės Vicky Ireland vizitas ir darbas su SUP vaikais. Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas. Organizuoti teoriniai praktiniai užsiėmimai ugdytiniais su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialiste. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos su ugdytiniais dalyvavo iniciatyvoje „Laisvės apyrankė“, kurioje kartu su ugdytiniais išreiškė</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>šypsena“, kuris skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti ir vaikų dantų profilaktikai gerinti. Viena darželio ugdytinė tapo konkurso laureate ir užėmė prizinę vietą.</p> <p>Dienos be automobilio minėjimas. Dalyvavimas, respublikiniame projekte „Išmokyklinukų žiemos olimpiada 2023“, respublikinėje akcijoje „Bėgimas su Trispalve 2023“. Lietuvos Mažųjų žaidynių sporto šventė ir didysis festivalis.</p> |  |  |
|  | <p>futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vystymo futbolo „Futboliukas“ programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektą.</p> <p>Panaudojome žaidimus ir pedagoginę smagaus futbolo žaidimo koncepciją, suteikėme vertingos žaidimo patirties, populiariame futbolo. Dalyvaudami „Futboliukas“ projekte gavome žinių, mokėjimų ir įgūdžių, papildėme sportinį inventorių.</p> <p>Gavome dvejus lauko vartus, kamuolių.</p> <p>Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame „Sveikatiada“, projekte. Darželyje vyko Olimpinės dienos minėjimas. Mažų golfo užsiėmimai. Projektinė veikla - S. Kneipo metodikos taikymas darželyje, kurio tikslas - tęsti ir plėtoti sveikos gyvensenos gebėjimus, skatinti formuoti sveikos</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                 |                |                                                                                                                                                                |     |  |  |
|---------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|                                 |                | gyvensenos<br>fenomeną.<br>Lietuvos Mažųjų žaidynių<br>sporto šventė ir didysis<br>festivalis. RIUKKPA<br>respublikinė<br>akcija<br>„Sportuojantis koridorius“ |     |  |  |
| Planuoti finansiniai ištekliai  | 2500           |                                                                                                                                                                |     |  |  |
| Panaudoti finansiniai ištekliai |                | 600                                                                                                                                                            | 750 |  |  |
| Planuota įgyvendinimo data      | 2021 – 2025 m. |                                                                                                                                                                |     |  |  |

#### Išvada apie pasiektą tikslą:

Igyvendinant antrąjį strateginio veiklos plano tikslą 2022 m., rezultatas buvo siekiamas aktyviai vykdant ir didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinių aktyvumą, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus. Taip pat buvo siekiamas Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijų stiprinimas organizuojant paslaugos teikimą vaikui, patiriantį sunkumus, skatinant glaudesnę bendradarbiavimą ir patirties sklaidą rengiant individualių paslaugos planą.

Igyvendinant antrąjį strateginio veiklos plano tikslą 2023 m., rezultatas buvo siekiamas skatinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinių aktyvumą, kilnų elgesį ir bendradarbiavimą. Skatinant glaudesnę bendradarbiavimą tarp ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Taip pat buvo siekiama taikant STEAM (Science – Gamtos mokslai, Technology – Inžinerija, Arts – Menai ir Kūryba, Math – Matematika) metodus, kuriais vaikai skatinami eksperimentuoti, pasitelkti vaizduotę, papildant estetikos, jutiminio ir emocinio patyrimo aspektus. Ugdyti vaikų pilietinius jausmus per fizinę veiklą.

#### 3 TIKSLAS- Tobulinti vaikų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą (padėti ugdytiniui pažinti save, suprasti savo ir bendraamžių stipriąsias puses, įvertinti savo emocijas, norus ir veiklos pasiekimus).

| Uždaviniai                                    | Laukiamas rezultatas                                   | Pasiektas rezultatas per tarpinius įsivertinimus                       |                                         |         |         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|
|                                               |                                                        | 2022 m.                                                                | 2023 m.                                 | 2024 m. | 2025 m. |
| 1. Padėti vaikams ugdyti gebėjimą objektyviai | Sukurta vaikų veiklos pasiekimų į(si)vertinimo sistema | Priešmokyklinio ugdymo grupė „Čiobrelis“ nuo 2022 m. dirba pagal naują | Parengti individualūs paslaugos planai. |         |         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| (isi)vertinti savo ir draugu veiklos pasiekimus.                                       | <p>didžiajai daliai vaikų didins pasiekimą savo jėgomis bei stiprins mokymosi motyvaciją.</p> <p>Didžioji dalis ugdytinių patirs mokymosi sėkmę, ugdytis savarankiškumą ir atsakomybę.</p> <p>Visi mokytojai gebės atpažinti vaiko įsivertinimo kriterijų teisingumą ir teisingai interpretuoti rodiklius.</p> <p>Beveik visi mokytojai gebės individualizuoti darbą ir diferencijuoti užduotis.</p> | <p>priemokymklinio ugdymo programą. Tobulinamos 7 kompetencijos. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios ugdymo pažangos stebėsenos sistema.</p> <p>Parengti individualūs pagalbos planai.</p> <p>Planuodami įstaigos veiklą, rengdami grupių metų veiklos planus atkreipė dėmesį į užduotis skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>Planavimas organizuotas orientuojantis į vaiką ir jo poreikius. Pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, mokytojai tikslingai parengė veiklos planus grupėse, vertino vaiko pažangą, ją aptarė su tėvais (globėjais).</p> | <p>Parengti savirūpos aprašai ir individualūs ugdytinių savirūpos planai. Pedagogai metų veiklos planuose numatė prevencines temas bei projektines veiklas.</p> <p>Akcija „Draugystės taku“.</p> |  |  |
| 2. Ugdyti emociškai stabilų, savo jausmus, emocijas ir norus gebantį įvardinti, vaiką. | <p>Pusė ugdytinių įgis gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Pravesta triukšmo suvokimo diena „Saugokis triukšmo – pabūk tyloje“.</p> <p>Buvo vykdomos prevencinės programos „Ella“ (socialinių ir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Buvo vykdomos prevencinės programos „Ella“ (socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo) pratybos. Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ir</p>                                                     |  |  |



Igyvendinant trečiąją strateginio veiklos plano tikslą 2023 m., rezultatas buvo siekiamas formuojant pozityvų holistinį bendruomenės požiūrį į sveikatos ugdymą, skatinti bendruomenės įsitraukimą ir dalyvavimą, padedant vaikams formuoti teisingus sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.

| 4 TIKSLAS-Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią ir iniciatyvią pedagogų bendruomenę. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Uždaviniai                                                                                    | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pasiektas rezultatas per tarpinius įsivertinimus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2023 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024 m. |
| 1. Tobulinti profesinę ir asmeninę kvalifikaciją, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostata.   | Mokytojai įgis žinių apie „interneto amžiaus“ vaikų ugdymą, didžioji dalis pedagogų įgytą patirtį naudos darbe.<br>Pusė mokytojų patobulins asmeninę informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.<br>Beveik visi nepedagoginiai darbuotojai per metinį įvertinimą bus įvertinti ne žemiau, kaip „gerai“. | Šiais mokslo metais tobulinome ugdymo turinio vadybą, siekėme ugdymo kokybės ir inovacijų. Didelį dėmesį skyrėme mokytojo veiklos refleksijai, nes refleksija mokytojo profesinio augimo įrankis.<br>Mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, vebinaruose, projektuose, patobulino profesines specialybės bei bendrąsias kompetencijas.<br>Visi pedagogai turi platinines VIP metines narystės „Pedagogas.lt“ | Visi pedagogai turi platinines VIP metines narystės „Pedagogas.lt“ – tai didžiausia Lietuvoje nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Visi pedagogai gilino profesines žinias pagal asmeninius tobulėjimo poreikius, atsižvelgdami į įstaigos veiklos prioritetus.<br>Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“, „Pedagogas – vaiko autoritetas. Taisyklės | 2025 m. |

|                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                           |                                                                                                            | Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė konferencija, kurios metu pristatyti pranešimai. Pranešimų skaitymai įvairiuose Vilniaus miesto metodiniuose renginiuose. Visi nepedagoginiai darbuotojai per metinį įvertinimą buvo įvertinti ne žemiau, kaip „gerai“.                                                                                                         | ir ribos. TUKSTANTMEČIO DARŽELIS“, „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui: pilietiškumo ugdymas“, „Kaip ugdyti mokinius turinčius specifinių mokymosi sutrikimų?“ ir kt. Visi nepedagoginiai darbuotojai per metinį įvertinimą buvo įvertinti ne žemiau, kaip „gerai“. |  |  |
| 2. Dalintis gerąja darbo patirtimi, tobulinti pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą. | Organizuoti ne mažiau kaip dvi atviras rajoninės veiklas, vieną projektą rajone ar respublikoje per metus. | Suorganizuotos atviros veiklos, dalinimasis gerąja patirtimi. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento, logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio ir Vilniaus Šilo mokyklos organizuojama nuotolinė konferencija „Gerosios patirties sklaida dirbant su didelių ir labai didelių SUP turinčiais mokiniiais“, skaitytas pranešimas „Sėkmingi įtraukiojo ugdymo pavyzdžiai | Dalyvavimas ir pranešimų skaitymas konferencijose. Profesinės pedagogų kompetencijos tobulinimas – pedagogų savišvietą, kolegialus gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis tarp mokytojų ir švietimo įstaigų.                                                                       |  |  |

|                                 |                |                                                                                                                                                                                                              |      |  |  |
|---------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|                                 |                | ikimokyklinė ugdymo<br>istaigoje“. Metodinis<br>renginys „Individualus<br>pagalbos planas sunkumus<br>patiriančiam vaikui“,<br>skaitytas pranešimas,<br>tema: „JPP! Įgalinantis ar<br>nugalinantis ginklas?“ |      |  |  |
| Planuoti finansiniai ištekliai  | 5000           |                                                                                                                                                                                                              | 1200 |  |  |
| Panaudoti finansiniai ištekliai |                |                                                                                                                                                                                                              | 1050 |  |  |
| Panaudota įgyvendinimo data     | 2021 – 2025 m. |                                                                                                                                                                                                              |      |  |  |

**Išvada apie pasiektą tikslą:**

Įgyvendinant ketvirtąjį strateginio veiklos plano tikslą 2022 m., rezultatas buvo siekiamas plėtojant mokytojo profesines kompetencijas bei dalinantis gerąja darbo patirtimi, sudarant sąlygas ir skatinant pedagogus įgyti ir plėtoti savo edukacinių patirčių banką.

Įgyvendinant ketvirtąjį strateginio veiklos plano tikslą 2023 m., rezultatas buvo siekiamas plėtojant mokytojo duomenų analizavimo ir interpretavimo, kritinio mąstymo, profesinio komunikavimo ir informacijos valdymo kompetencijas. Skatinant Lietuvos ir užsienio šalių švietimo įstaigų bendravimą ir bendradarbiavimą.