

PRITARTA
Vilniaus l/d „Žolynėlis“
darželio tarybos nutarimu
2023 m. sausio 02 d.
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus l/d „Žolynėlis“
direktoriaus 2023 sausio 03 d.
įsakymu Nr. V- 4

VILNIAUS SPEC.LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽOLYNĖLIS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

**SPEC. LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽOLYNĖLIS“
2022 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZĖ**

1. Įstaigos pristatymas:

Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Žolynėlis“ yra savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, specialųjį ugdymą. Įstaigoje šiuo metu (2022-2023 m. m.) ugdosi 151 ugdytinis. Vaikai, atsižvelgiant į jų amžių lanko ikimokyklinio, priešmokyklinio ar specialiojo ugdymo grupes.

Lopšelyje-darželyje iš viso veikia 11 grupių, iš jų: 4 specialiojo ugdymo (grupės lanko mišraus amžiaus ir įvairią negalią turintys vaikai), 1 ankstyvojo amžiaus (2-3m.), 6 ikimokyklinio amžiaus (dvi 3-4m.; dvi 4-5m.; viena 5-6m. grupė) ir 2 priešmokyklinio (6-7m.) grupės. Viena iš jų yra priešmokyklinė specialiojo ugdymo grupė.

Veiklos planas 2022 metams buvo parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti tėvelių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. 2022 metų veiklos planą įgyvendino lopšelio-darželio „Žolynėlis“ visa bendruomenė: administracija, pedagogai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant 2022 metų lopšelio-darželio metinį veiklos planą buvo siekiama užtikrinti tinkamą darželio veiklos funkcionavimą, atitinkantį vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Prioritetinės įstaigos veiklos kryptys 2022 metais buvo:

1. Materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šiandienos vietos bendruomenės, šeimos, visuomenės poreikius.
2. Kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas.
3. Ugdymo proceso įvairovė.
4. Įtraukusis ugdymas.
5. Įstaigos ir šeimos partnerystė.

Tikslas:

1. Turtinant materialinę bazę, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo, vidinę bei išorinę aplinkas; bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais; keliant darbuotojų kvalifikaciją siekti kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.

Uždaviniai:

1. Turtinti ir modernizuoti įstaigos materialinę bazę.
2. Užtikrinti vaiko fizinę bei psichinę sveikatą.
3. Plėtoti, stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
4. Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.
5. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.
6. Dalintis gerąja pedagoginės veikos patirtimi įstaigos viduje.
7. Skleisti pedagoginės veiklos patirtį už jos ribų.
8. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.
9. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes.

Siekiant tikslingai bei kompetentingai įgyvendinti 2022 metų įstaigos veiklos programos kryptis, tikslus bei numatytus uždavinius, buvo numatytos atitinkamos priemonės:

1. Įstaigos ir pedagogų tarybos posėdžių planai.
2. Metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos planas.
3. Pedagoginio proceso priežiūros planas.
4. Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo planas.
5. Materialinės bazės gerinimo ir ugdymo modernizavimo planas.
6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
7. Įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupės planas.

Dauguma įstaigoje dirbančių pedagogų turi didelę darbo patirtį ir reikiamą išsilavinimą bei yra įgiję atitinkamas kvalifikacines kategorijas.

2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis įstaigos 2021-2025 metų strateginiu planu, 2022 metų įstaigos veiklos įsivertinimo išvadamis, atsižvelgiant į įstaigos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės rekomendacijas.

2. Įstaigos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
ETOSAS 1.Lopšelio-darželio vertybės. 2.Lopšelio-darželio įvaizdis. 3.Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai.	-Įstaiga teigiamai vertinama tėvų ir pedagogų tarpe, mikrorajone bei mieste. -Sukurta jauki, saugi, estetiška darželio aplinka. -Puoselėjamos ilgametės įstaigos tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios, tradicijos. -Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. -Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo principais. -Informatyvi darželio svetainė www.zolynelis.vilnius.lm.lt - Sėkmingai funkcionuoja el. diennas „Mūsų darželis“ -Įstaigos vadovai skatina ir palaiko pedagogų iniciatyvas, sudaro sąlygas	-Ikimokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo specialistų trūkumas. -Sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių. -Bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai supranta ne visi bendruomenės nariai.	-Ieškoti naujų, prasmingo bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais. -Ugdyti bendruomenės narių poreikį keistis. -Ieškoti naujų būdų, formų bendradarbiavimui bei informacijos pasidalinimui tarp tėvų, pedagogų, administracijos. -Tobulinti įsivertinimo sistemą.	-Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, trūkumas.

	tobulinti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi.			
VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 1.Ugdymo turinys. 2.Ugdymo(-si) turinio ir procedūrų planavimas. 3.Ugdymo(-si) proceso kokybė 4.Šeimos dalyvavimas ugdymo(-si) procese	-Veiksmingai ir racionaliai įgyvendinama lopšelio-darželio strategija ugdymo srityje: tenkinami ugdytinių poreikiai ir tėvų lūkesčiai, užtikrinamas visuminis asmenybės ugdymas, aukšta ugdymo kokybė. -Ugdymo(si) procesas organizuojamas vykdant lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą – „Žolynėlio žingsnis“. Programa grindžiama visapusiško ugdymo(si) idėjomis ir apima visas ugdymo(si) sritis. Atnaujinama priešmokyklinio ugdymo programa.Parengta programa įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams, taip pat Portage ankstyvojo ugdymo programa, vaikams rengiamos individualios programos. -Puoselėjama vaikų sveikata, kūrybingumas, savarankiškumas, atsakingumas. -Nuoseklus savaitinis veiklos planavimas el.dienyne atliepia įstaigos ugdymo programos, grupių metinių veiklos planų turinį bei yra orientuotas į ugdymo(si) tikslų ir uždavinių nuoseklų ir sistemingą įgyvendinimą ir vaiko pasiekimus.	-Planuojant ugdymą pirmenybė teikiama pedagogų numatytais veiklais, rečiau plėtojamos vaikų idėjos, nepakankamas dėmesys ugdymo skiriamas turinio individualizavimui -Ne visi pozityviai priima ugdymo(si) pokyčius. -Kai kurie pedagogai neturi motyvacijos ir nenori siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	-Vykdyti aiškią ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą vaikų poreikių analize. -Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, sudaryti sąlygas tėvams stebėti vaikų veiklą grupėje bei dalyvauti joje. -Tobulinti ugdymo(si) procesą, jį individualizuoti ir diferencijuoti, taikyti pažangias ugdymo technologijas ir metodikas. -I ugdymo(si) proceso planavimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. -Naudotis galimybe rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose. -Tęsti IKT taikymą ugdymo proceso tobulinimui Supažindinti pedagogus su naujomis kompiuterinėmis programomis, informacinės platformomis.	-Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą pedagogai per mažai dėmesio skirs ugdymo proceso kokybės refleksijai. -Nepakankamas finansavimas ugdymo aplinkai, atitinkančiai šiuolaikinius reikalavimus, kurti bei palaikyti. -Keičiantis šalies socialinei politikai, mažėja pedagogų psichologinio saugumo jausmas ir darbo motyvacija. -Neprivaloma pedagogų atestacija (nėra suinteresuotumo savarankiškai tobulinti kvalifikaciją).

	-Ugdymo(si) proceso tobulinimui pradėtos taikyti inovatyvios IKT (mokytojai gali naudotis kompiuteriais, turi prieigą prie interneto. -Sėkmingai organizuojami papildomos veiklos užsiėmimai, atliepiantys vaikų gebėjimus ir tėvų poreikius, futbolas, šokiai, anglų kalba. -Įstaigos pedagogai kartu su tėvais dalyvauja projektų įgyvendinime.		-Vykdyti reguliarių tėvų informavimą, išmėginti patrauklesnius metodus, skatinančius į ugdymo(si) procesą įsitraukti vaikų tėvus. -Pedagogams ir tėvams dalintis informacija apie vaiko gebėjimus, pomėgius, įpročius.	
VAIKO UGDYMO (-SI) PASIEKIMAI 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų kokybė.	-Įstaigoje laipsniškai kuriama savita vaikų pasiekimų vertinimo sistema – vykdomas vaikų daromos pažangos stebėjimas pagal veiklos sritis. -Sistemiškai atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas – individualūs vaiko pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienynė, duomenys tvarkomi ir analizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, rezultatai panaudojami pažangai įsivertinti ir veiklai planuoti. -Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo(si) procesą, siekiant abipusės pagarbos, pasidalinimo atsakomybe už vaikų ugdymą	-Nepakankamas dėmesys įvairiems vertinimo šaltiniams ir metodams. -Įstaiga negali pilnai teikti švietimo pagalbos (vyksta nuolatinė logopedų, judesio korekcijos pedagogo paieška). -Tėvai pasyviai dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procese, visą atsakomybę šioje srityje prisiima pedagogai.	-Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. -Tobulinti vaiko pasiekimams skirtą „Vaiko aplanką“, sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos požymius (pasisakymus, pasakojimus, meninės veiklos atspindžius, nuotraukas ir pan.) -Dažniau ir glaudžiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais. -Suteikti tėvams galimybę susipažinti ir patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese.	1. Skirtingų poreikių vaikai grupėse apsunkina ugdymo individualizavimo galimybes. 2. Tėvams trūksta elementariausių žinių apie ugdymą, apie jų vaidmenį ugdymo procese, bendradarbiavimą, apie vaikų sveikatos stiprinimą.

	-Tėvai sistemingai ir laiku gauna išsamią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, darželio veiklą. -Švietimo veikloje aktyviai dalyvauja tėvai ir socialiniai partneriai. -Darželio ugdytiniai aktyviai dalyvauja Respublikiniuose konkursuose ir miesto renginiuose.	-Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai tolimesnei veiklai planuoti.	-Panaudoti informacines technologijas informuojant tėvus apie vaikų daromą pažangą. -Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko turimą patirtį.	
PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.	- Palankus psichologinis darželio mikroklimatas. Bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. - Įstaigoje įgyvendinamos konfliktų prevencijos priemonės (etikos kodeksas, darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema). -Lopšelyje-darželyje garantuojamos prigimtinės vaiko teisės, saugi ir ugdanti aplinka. -Darželyje sudarytos sąlygos įvairiems vaikų poreikiams tenkinti (saviraiškos, judėjimo, kūrybiškumo). -Įstaigoje veikianti VGK nustato specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais, PPT ir Raidos centru.	-Dalis tėvų nesusipažinę su vaiko teisių apsaugos sistemos pokyčiais. -Didėja socialinę riziką patiriančių vaikų skaičius.	-Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti šeimų galimybę rinktis, informuoti apie teikiamas naujas paslaugas. -Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius bei socialinius poreikius, laiku ir tinkamai teikti reikalingą pagalbą. -Pasitelkiant specialistus organizuoti švietėjišką veiklą vaikams ir tėvams.	-Nepakankama tėvų iniciatyva sprendžiant globalesnes įstaigos problemas. -Trūksta specialistų, tai stabdo darželio uždavinių įgyvendinimą ir vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimą. -Daugėja vaikų, turinčių emocinių, raidos problemų, kalbos ir elgesio sutrikimų bendrojo ugdymo grupėse.

	-Įstaigoje nuolat vykdomi socialiniai projektai: „Be patyčių“, „Tolerancijos diena, „Mes skirtingi, bet mes kartu“.			
IŠTEKLIAI 1.Personalo politika 2.Materialinė aplinka 3.Finansiniai ištekliai	-Dauguma įstaigoje dirbančių pedagogų kompetentingi, turintys reikiamą išsilavinimą, kvalifikacinę kategoriją. -Įstaigoje skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, noras siekti profesinio tobulėjimo. -Optimaliai įgyvendinama pedagogų vertinimo, įsivertinimo, kvalifikacijos tobulinimo sistema. -Įstaigos dokumentuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos, skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, suburtos darbo grupės iškeltiems ugdymo(si) prioritetams įgyvendinti. -Pagal poreikį atnaujintos, racionaliai pritaikytos, pertvarkytos įstaigos patalpos. -Kasmet vykdoma įstaigos finansinės veiklos ir materialinių išteklių apskaitos kontrolė, atsiskaitoma steigėjui, darželio tarybai ir tėvams.	-Įstaigoje įsidarbino naujų pedagogų, jiems trūksta komandinio darbo patirties. -Nepakankamai išnaudotos bendruomenės narių skatinimo galimybės. -Trūksta atskirų patalpų meninei ir sportinei veiklai vykdyt	-Skatinti nuolatinį darbuotojų tobulėjimo bei kvalifikacijos kėlimo procesą, juos motyvuoti. -Kurti lanksčią, savitą ir įvairiapusę bendravimo su šeimomis kultūrą. -Ižvelgti pedagogų stipriąsias puses, formuoti saugią, stabilią profesinę aplinką organizuojant metinį pokalbį. -Kurti įstaigos estetinę aplinką, panaudojant savo darbuotojų kūrybinius resursus ir asmenines iniciatyvas. - Įvairinti ir dažniau taikyti bendruomenės narių skatinimo formas.	-Lėšų trūkumas riboja inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimą visose grupėse. -Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina darželio poreikius, tai apsunkina racionalų lėšų paskirstymą, esamų problemų sprendimą. -Trūksta specialistų, tai slopina darželio uždavinių įgyvendinimą ir vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimą.

	-Racionaliai skirstomos ir taupiai naudojamos lėšos, sprendimai derinami su bendruomene, įstaigos taryba, sistemingai teikiama lėšų panaudojimo ataskaita.			
ĮSTAIGOS VALDYMAS 1.Vidaus auditas. 2.Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jos įgyvendinimas. 3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas . 4.Valdymo ir savivaldos dermė	-Įstaigos vadovai–kompetentingi, aukštos kvalifikacijos, turintys žinių bei vadybinių gebėjimų, kuriuos sėkmingai panaudoja įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvavimą. -Bendruomenė dalyvauja strateginio plano ir metinės veiklos planų rengime ir įgyvendinime, bendradarbiauja komandose ir metodinėje grupėje, dalijasi patirtimi, keičiasi idėjomis. -Vadovai sugeba sutelkti darbuotojus į vieningą visumą.	-Ne visi bendruomenės nariai įsigilina į dokumentų svarbą ir jų rengimą. - Visų reikiamų ir atsinaujinančių dokumentų, ataskaitų pildymas bei parengimas užima daug vadovų darbo laiko. -Dalis pedagogų nepakankamai panaudoja vidaus audito išvadas ugdymo proceso tobulinimui ir veiklos planavimui. -Dalis savivaldos narių veikla yra tik epizodinė.	-Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos politiką. -Telkti bendraminčius ir pasidalinti lyderyste bei atsakomybe. -Sudaryti sąlygas mokyklos tarybai aktyviau dalyvauti įstaigos valdyme.	-Vykstant nenuspėjamiems ekonominės situacijos pokyčiams, išlieka ilgalaikio planavimo sunkumai.

UGDYMO PROCESO ĮVAIROVĖ 2022

SAUSIS 2022				
1.	2022 – 01 – 03 – 03 – 11	Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ tarptautinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo projektas „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose“.	Tikslas – skatinti lietuviškas pasakas, tautosakos kūrinį, skatinti vaikų domėjimąsi Lietuvos istorija. Projektas skirtas paminėti Lietuvos valstybines šventes, vasario 16 – ają ir kovo 11 – ają.	Dalyvauja logopedė, mokytoja Jurgita Dranseikienė, meninio ugdymo mokytoja Saulė Degutytė ir mokytoja Irena Freimanaitė su „Rasakilos“ grupės ugdytinėmis. Filmuota Maironio legenda „Jūratė ir Kastytis“.
2.	2022 – 01 – 26	Zoologijos sodas Vilniuje „Zoopark“.	Tikslas – siekti, kad vaikai pastebėtų aiškiai matomus skirtumus ir panašumus tarp gyvūnų (letenos, kanopos, iltys ragai), samprotauja apie tai, kur jie gyvena, kuo minta.	Dalyvauja „Čiobrelis“ grupės vaikai, lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės.
VASARIS				
1.	2022 – 02 – 10	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių festivalis „Žiemos keliu“	Tikslas – ugdyti kūrybiškumą, drąsą, vaikų saviraišką.	Dalyvavo: „Čiobrelis“ grupės vaikai su priešmokyklinio ugdymo mokytoja Renata Dudėne bei meninio ugdymo pedagogė Agneta Sarafinaite.
2.	2022 – 02 – 17	Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai	Tikslas – siekti, kad vaikai susipažintų su senovės lietuvių gyvenimo ypatybėmis.	Dalyvauja „Čiobrelis“ grupės vaikai lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės.
1.	2022 – 02 – 28	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė	Tikslas – organizuojant metodinę-praktinę konferenciją, skatinti ugdymo įstaigų pedagogų bendradarbiavimą bei	Organizuoja: Mažeikių lopšelis-darželis „Gintarėlis“. Dalyvauja: mokytoja, logopedė Jurgita Dranseikienė, meninio ugdymo pedagogė Saulė Degutytė, pristatytas pranešimas „Grafoprojektorių taikymo metodika meniniuose žaidimuose su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.

		konferencija „Žaidimas – tai...“.	dalinimasi gerąja darbo patirtimi apie žaidimo svarbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si).	
--	--	-----------------------------------	---	--

KOVAS				
1.	2022 – 03 – 01	Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“.	Tikslas – įtvirtinti žinias apie Užgavėnių papročius, tradicijas, valgius, pramogas.	Organizavo mokytojos: Renata Dudėnė, Liudmila Baranauskienė, Ana Kvizikevičienė. Dalyvavo viso darželio vaikai, mokytojai, specialistai.
2.	2022 – 03 09	L/d. „Žolynėlis“ organizuojama Šv. Kaziuko mugė.	Tikslas – įsijausti į kūrybinių darbų gaminimą. Skatinti vaikus aktyviai dalyvauti Kaziuko mugėje. Pažinti amatų, meistrystės būdus.	Dalyvavo viso darželio vaikai, mokytojai (savo grupėse).
3.	2022 – 03 – 09	Vilniaus Perkūno Rotary klubo rengiamas labdaringas „Vaikų su negalia piešinių aukcionas“.	Tikslas – siekti kilnių ir gražių tikslų, skatinti vaikus kurti, o surinkti pinigėliai už piešinius būtų skirti kanceliarinių priemonių įsigijimui.	Dalyvo mokytojai su ugdytiniais: Irena Freimanaitė, Jurgita Dranseikienė, Ana Kvizikevičienė, Alvyra Valkiūnienė, Milda Graževičienė.
4.	2022 – 03 – 09	Dalyvavimas šventėje Kovo 11 - -sios dienos minėjimui „Lietuvą rankoje nešu.“	Tikslas: per sportą supažindinti ugdytinius su istorinę prasmę Lietuvai turinčia Kovo 11 – osios dienos minėjimo švente, įtraukiant Lietuvos atributiką.	Dalyvavo visų darželio grupių ugdytiniai, specialūs pedagogas Inga Šabūnienė, mokytojai, kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė – Gaulienė.

5.	2022 – 03 – 15 2022 – 03 – 16 2022 – 03 – 23	Projektinės veiklos „S. Kneipo metodikos taikymas darželyje“ (antras etapas) pravedimas „Rasakilos“ grupėje.	Tikslas: tęsti ir plėtoti sveikos gyvensenos gebėjimus, skatinti formuoti sveikos gyvensenos fenomeną.	Dalyvavo specialusis pedagogas Inga Šabūnienė, „Rasakilos“ gr. ugdytiniai, kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė – Gaulienė ir mokytoja, logopedė Jurgita Dranseikienė.
6.	2022 – 03 – 16	Organizacija „Raudonos nosys Gydytojai Klounai“.	Tikslas – specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams dovanoti šypsenas, juoką bei teigiamas emocijas.	Dalyvavo ir bendradarbiavo ruošiant „Raudonos nosys Gydytojai Klounai“ organizuotą spektaklį „Keliaujantis klounų orkestras“ mokytojos: Jurgita Dranseikienė, Alvyra Valkiūnienė, Milda Graževičienė, Regina Astrauskienė.
7.	2022 – 03 – 20/04 – 20	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas žemei 2022“.	Tikslas – menine saviraiška pasveikinti Žemę su Tarptautine motinos Žemės diena.	Organizavo: Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“ Dalyvavo: mokytoja, logopedė Jurgita Dranseikienė, meninio ugdymo pedagogė Jurgita Dranseikienė, „Rasakilos“ grupės ugdytinės. Filmuoto pasirodymo žanras – patyriminė improvizacija „Švarus vanduo“.
8.	2022 – 03 – 21	Pasaulinės Dauno sindromo minėjimas	Tikslas - išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms turintiems Dauno sindromą bei jų šeimoms. Vaikai skirtingai spalvino kojines ir diskutavo apie meilę vienas kitam, vienas kito priėmimą, draugiškumą.	Dalyvauja „Čiobrelis“ gr. vaikai drauge su psichologe Aiste Burbienne ir mokytojomis Renata Dudėne ir Juliana Boroško.
9.	2022-03-23	Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų draugiškumo ugdymo ir sąmoningumo didinimo projekte: „Draugystės aitvarai“	Tikslas – ugdyti pozityvų vaikų tarpusavio bendravimą, stiprinti emocinę vaikų sveikatą. Skatinti pagarbius ir draugiškus vaikų tarpusavio bei vaikų ir suaugusiųjų santykius. Plėtoti šalies	Organizatoriai: Vilniaus lopšelis – darželis „Medynėlis“. Dalyvauja „Čiobrelis“ gr. vaikai drauge su psichologe Aiste Burbienne ir mokytoja Renata Dudėne

			ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bendruomenių bendravimą ir bendradarbiavimą. Su vaikais piešėme tai, kas vaikams yra „Draugystė“. Iš piešinių gaminome kaspinėlius ir gaminome aitvarą.	
10	2022-03-23/30	Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ minėjimas – eksperimentas su maloniais/ nemaloniais žodžiais.	Kiekvienas vaikas sako nemalonus žodžius ir su kiekvienu sakymu įlenkia, įplėšia, nuplėšia kokią nors trafareto dalį. Norint ištaisyti situaciją vaikai skatinami sakyti malonius žodžius. Sulig tuo – įlenkta, įplėšta ar nuplėšta vieta užmaskuojama pasigamintu pleistro gabaliuku. Rezultate vaikai pamato, kad figūra, nors ir išmarginta pleistriukais, jau nėra tokia pat graži ir daili. Nemalonūs žodžiai palieka randus, nors jų ir nematome.	Vedėja: psichologė Aistė Burbienė. Padėjėjos: mokytojos padėjėja Ana Rogačiovė, mokytojos: Lilija Verikaitė, Jadvyga Pakalnienė, Ramunė Šiaudikytė, Jurgita Dranseikienė. Dalyviai: „Čiobrelis“, „Rūtelės“, „Avietėlės“, „Aguonėlės“ ir „Dobiliukų“ gr. vaikai.
11	2022 – 03 mėn.	Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų festivalis „Lietuvos spalvos“.	Tikslas: kūrybiškumo ugdymas.	Dalyvavo „Dobiliukų“ grupės mokytoja Erika Kvietkienė ir meninio ugdymo pedagogė Agneta Sarafinaitė.

BALANDIS				
1.	2022 – 04 – 04	Vaiduokliuko Vilniuko nuotykių.	Tikslas – supažindinti vaikus su smagiais nuotykių, miesto legendomis, ypatingomis miesto vietomis, kur gyvena ir kitos pasakų būtybės bei kartu klausytis dainelių važiuojant ekskursiniu autobusu.	Dalyvavo „Čiobrelis“ ir „Dobiliukų“ grupės vaikai lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės ir mokytojos Erikos Kvietkienės.
2.	2022 – 04 – 11	Erasmus+ eTwining projektas „Gamtos pasaka pavasarį“.	Tikslas – tobulinti vaikų pažinimo, tyrinėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Dalyvauja mokytoja, logopedė Jurgita Dranseikienė su „Rasakilos“ grupės ugdytinėmis.
3.	2022 – 04 – 11	Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba.	Tikslas – siekti, kad vaikai susipažintų su ugniagesio profesija, mokėtų tinkami elgtis kilus pavojui.	Dalyvavo „Čiobrelis“ grupės vaikai lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės.
4.	2022 – 04-13	Dalyvavimas Lietuvos autizmo asociacijos organizuojamoje akcijoje „Solidarumo medis žydi mano kieme“, kuri skirta Autizmo supratimo dienai paminėti.	Akcijos metu ugdytiniai gamino lapą, kuris simbolizuoja kiekvieno mūsų skirtumus, draugystę ir toleranciją. Darželio kieme vyko koncertas ir pagamintais lapeliais buvo puošiamas medis.	Renginio organizatorės: meninio ugdymo mokytoja Agneta Sarafinaitė ir psichologė Aistė Burbienė. Dalyviai: visa įstaigos bendruomenė.
5.	2022 – 04 – 20	Velykų šventė lauke „Kiškučio pyragėliai“!	Tikslas - pažinti ir švęsti Velykų šventę, gerbti ir saugoti savo tautos papročius, kultūrą (mokantis velykinių dainų bei žaidimų, taip pat	Organizatoriai: kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė – Gaulienė, meninio ugdymo pedagogė Agneta Sarafinaitė. Dalyvavo visi darželio vaikai, pedagogai, specialistai.

			patarlių, priežodžių, mįslių ir kitos smulkiosios tautosakos apie Velykas), suteikti vaikams džiaugsmo kūrybinėje veikloje panaudojant patirtinį ugdymą(-si).	
6.	2022 – 04 – 21	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento, logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio ir Vilniaus Šilo mokyklos organizuojama nuotolinė konferencija „Gerosios patirties sklaida dirbant su didelių ir labai didelių SUP turinčiais mokiniais“.	Tikslas – dalintis gera patirtimi, sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogus įgyti ir plėtoti savo edukacinių patirčių banką.	Dalyvauja logopedė, mokytoja Jurgita Dranseikienė. Skaitytas pranešimas „Sėkmingi įtraukiojo ugdymo pavyzdžiai ikimokyklinė ugdymo įstaigoje“.
7.	2022 – 04 – 21	Metodinis renginys „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“, skaitytas pranešimas, tema: „IPP! Įgalinantis ar nugalinantis ginklas?“	Tikslas: stiprinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas organizuojant pagalbos teikimą vaikui, patiriančiam sunkumus, skatinti glaudesnę bendradarbiavimą ir patirties sklaidą rengiant individualų pagalbos planą.	Organizatoriai: Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyrius ir Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba. Dalyvauja psichologė Aistė Burbienė, logopedė, mokytoja Jurgita Dranseikienė.
8.	2022 – 04 – 27/28	Lietuvos mažųjų žaidynių sporto šventė spec. l/d. „Žolynėlis“.	Didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių	Organizatoriai: kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė – Gaulienė, specialioji pedagogė Inga Šabūnienė. Dalyvavo visi darželio vaikai, pedagogai, specialistai.

			judėjimo poreikį, ugdyti sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.	
9.	2022-04-05 mėn.	Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „ELLA“ (12 užsiėmimų)	Tikslas – formuoti socialines ir emocines kompetencijas, siekiant, kad jomis vaikai vadovautųsi savo kasdienoje.	Vedėja: psichologė Aistė Burbienė. Dalyviai: „Aguonėlės“ ir „Dobiliukų“ gr. vaikai.
GEGUŽĖ				
1.	2022 – 05 – 10	Vilniaus universiteto botanikos sodas.	Tikslas – siekti, kad vaikai pažintų augalus, atsižvelgdami į jų savybes, juos tikslingai grupuotų (medžiai, krūmai, gėlės).	Dalyvauja „Čiobrelis“ grupės vaikai lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės.
2.	2022 – 05 – 26	Žaislų muziejus.	Tikslas - siekti, kad vaikai suvoktų, kaip senovėje gyveno žmonės, kokius žaislus turėjo vaikai, ugdytųsi kūrybingumą, norą patiems kurti žaislus.	Dalyvauja „Čiobrelis“ grupės vaikai lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės.
3.	2022 – 05 – 26	Bendruomenės šventė kieme „Delnai delniuką glaudžia“.	Tikslas - natūralus vaikų ir suaugusiųjų buvimas kartu. Ugdyti meilę ir pagarbą šeimai, puoselėti šeimos dvasines vertybes, stiprinti šeimos ir darželio sąveiką.	Organizatoriai: kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė – Gaulienė, meninio ugdymo pedagogė Agneta Sarafinaitė, psichologė Aistė Burbienė, meninio ugdymo pedagogė Saulė Degutytė, specialioji pedagogė Inga Šabūnienė. Dalyvavo visi darželio vaikai, tėveliai, pedagogai, specialistai.
4.	2022 – 05 – 22	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ didysis festivalis.	Tikslas – skatinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, kilnų elgesį ir bendradarbiavimą. Skatinti glaudesnę bendradarbiavimą tarp ikimokyklinių ugdymo įstaigų.	Koordinatoriai: kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė - Gaulienė, specialioji pedagogė Inga Šabūnienė, mokytoja, logopedė Jurgita Dranseikienė.

5.	2022 – 05 – 16 – 06 – 17	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Penkios S. Kneipo dienos“.	Tikslas – formuoti pozityvų holistinį bendruomenės požiūrį į sveikatos ugdymą, skatinti bendruomenės įsitraukimą ir dalyvavimą, padedant vaikams formuoti teisingus sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, taikant S. Kneipo metodo elementus.	Dalyvavo: kūno kultūros mokytoja Jurgita Marmaitė - Gaulienė, specialioji pedagogė Inga Šabūnienė, mokytoja, logopedė Jurgita Dranseikienė „Rasakilos“ grupės vaikai.
6.	2022 – 05 – 30	„Knygų lobiai užaugina vaikams sielos sparnus“.	Tikslas – ugdyti ir propaguoti skaitymo kultūrą, skatinti domėjimąsi knygomis.	Organizuoja logopedės: Jurgita Dranseikienė ir Nijolė Dudėnienė. Dalyvauja visi darželio vaikai ir pedagogai.
7.	2022 – 05 – 31	Kunos parkas	Tikslas - siekti, kad vaikai laisvai inicijuoto aktyvaus žaidimo metu lavintų savo fantaziją, įgautų patirties išmoktų pasikliauti savo jėgomis.	Dalyvauja „Čiobrelis“ grupės vaikai lydimi priešmokyklinio ugdymo mokytojos Renatos Dudėnės.
	2022-06-01	Kūrybinė-meninė akcija,, Draugystės taku“	Tikslas – piešiniais ant grindinio paminėsime vaikų gynimo dieną	Darželio bendruomenė
			RUGSĖJIS	
1.	2022-09	Rugsėjo 1-osios šventė.	Sveikas, darželi	Darželio bendruomenė
2.	2022-09-16	Europos judrioji savaitė ir Tarptautinės dienos be automobilio paminėjimas.	Vaikai kviečiami atsinešti iš namų į darželį ratuotas priemonės.	Darželio bendruomenė
3.	2022-09-22	Metodinis pasitarimas priešmokyklinio ir	Rekomendacijos ikimokyklinio ir	Pedagogai, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

		ikimokyklinio ugdymo pedagogams.	priešmokyklinio ugdymui. Naujovės vaikų pasiekimų vertinime.	
4.	2022-09-27	Metodinis pasitarimas spec.grupių mokytojoms	Programos, IPP rengimas, individualios programos, pasiekimų vertinimas.	Dir. pavaduotoja ugdymui, mokytojos
			SPALIS	
5.	2022-10-6	Aptarimas planavimas el. dienyne.		Pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui
6.	2022-10-6	Futbolas spec. grupėms	Dalyvauja spec. grupės	Mokytojos
7,	2022-10-07	Svečiuose ASITEŽAS prezidentė Violeta Podolskaitė ir įtraukiojo teatro atstovė Vicky Ireland	Dalyvauja spec. grupių vaikai	Saulė Degutytė, Jurgita Dranseikienė
8.	2022-10-10	Pasaulinė psichikos sveikatos dienos paminėjimas.	Pati geriausia priemonė rūpintis savimi, savo emocine sveikata ir dvasine savijauta yra šypsena. Visi dalyvaujame Šypsenų stotelėje, kur kiekvienas turi galimybę surasti savo laimę po savo nosyte.	Darželio bendruomenė
9.	2022-10-11	Paroda Rudens puokštė	Dalyvauja darželio bendruomenė	
10	2022-10-12	Projekto Futboliukas aptarimas	Jadvyga, Lilija, Renata ir Jurgita	Pedagogai
11..	2022 - 10-18	Socialinis meninis projektas,, Skirtukas knygai ,‘	Knygų skaitymas yra vienas prasmingiausių ugdymo būdų, skatinančių geriau pažinti pasaulį, mokytis	Darželio bendruomenė

			naujų dalykų, lavinti kalbinius įgūdžius. Gaminame netepantį knygų skirtuką, puošią grafikos būdu. Lapkričio 14-25d skirtukų paroda darželyje. Vėliau skirtukai keliaus į Antakalnio biblioteką LAPKRITIS	
1.	2022-11-03	Atestacinės komisijos posėdis	Besiatestuojančių pedagogų parengtos dokumentacijos peržiūrėjimas.	Darželio atestacinė komisija. Mokytoja Renata Dudėnė, spec. pedagogė Inga Šabūnienė.
2.	2022-11-09	RIUKKPA respublikinė akcija „Sportuojantis koridorius“	Skatinsim vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje.	Mokytoja Jurgita Marmaitė - Gaulienė , mokytojos su vaikais.
3.	2022-11-16	Tarptautinė tolerancijos diena	Tolerancijos dienos simbolis – tolerancijos namas. Kiek grupėje yra vaikų ir suaugusiųjų tiek bus įmūryta plytų.	Psichologė Aistė Burbienė , mokytojos su vaikais.

Įstaigos ir šeimos partnerystė.

Šiuolaikinės ikimokyklinės ugdymo įstaigos pagrindinis siekis užtikrinti kokybišką, tikslingą, į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą. Kad būtų užtikrintas vaikų visapusiškas, jų poreikius atitinkantis ugdymas, be galo svarbus įstaigoje dirbančių mokytojų, administracijos bei vaikų tėvų bendradarbiavimas.

Siekiant įgyvendinti įstaigos prioritetines kryptis, plėtojome bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima. Tėveliai kartu su vaikais dalyvavo:

1. „Rūtelės“ grupės vaikai, kartu su mokytojomis kvietė tėvelius į spektakliuką „Žemės prašymas“.

2. „Sveikatiados“ projekto iššūkiuose **„Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“**. Kartu su vaikais gamino pieno kokteilius, sveikus užkandžius ir teikė grįžtamąją ryšį grupių mokytojoms.
3. Mokytojos aktyviai kvietė ugdytinių tėvelius, kartu su vaikučiais dalyvauti mūsų įstaigoje organizuotose parodėlėse. Sulaukėmė daug originalių ir kūrybiškų darbų. Tėveliai įsijungė į šias parodėles:
 - rudens gėrybių paroda darželyje **„Rudens spalvos“**.
 - kalėdinė kūrybinių darbų paroda **„Kalėdiniai nykštukai“**.
4. „Dobiliukų“ grupės mokytoja Jurgita kvietė vaikus ir tėvelius dalyvauti respublikiniame vaikų, tėvų ir mokytojų projekte **„Kulinarinės dirbtuvės“**.
5. „Čiobrelis“ grupėje buvo organizuota parodėlė „Mano šeimos rankdarbiai“.
6. Priešmokyklinių grupių vaikai lankėsi tėvelių darbovietėse. Vyko susitikimai su gaisrininku bei policijos pareigūne, kuri taip pat inicijavo edukacinį susitikimą „Šuniuko Amsiaus saugaus eismo pamokėlė“.
7. „Rasakilos“, „Ramunėlės“ grupių mokytojos kvietė tėvelius su vaikučiais dalyvauti respublikinėse parodose:
 - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, senelių ir pedagogų kūrybinių darbų fotografijų paroda **„Draugystės pyragas“**. Vaikai kartu su tėveliais gamino ir kepė pyragus.
 - kūrybinių piešinių, darbelių nuotraukų paroda **„Mano stebuklingas skėtis“**. Vaikai kartu su tėvelių pagalba kūrė originalius skėčius.
 - konkursas **„Skirtukas knygai“**.
 - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda **„Padovanok draugui šypseną“**. Iš įvairių gamtinių medžiagų, antrinių žaliavų kūrė šypsenas draugams.

Ekskursijos, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvavo	Pastabos
1.	Dalyvaujame edukacinėse pamokėlėse „ Labas rytas “ Antakalnio viešojoje bibliotekoje.	2022 m.	„Dobiliukų“ grupė	Bendradarbiavimas su soc. Partneriais.
2.	Susipažinimas su Vilniaus Apskrities priešgaisrine tarnyba, 6-oji komanda.	2022-09-15	„Čiobrelių“ „Dobiliukų“ grupės vaikai,	Susipažino su ugniagesių darbu, išmoko atpažinti išpėjamuosius gaisrinės mašinos signalus.
3.	Pažintinė ekskursija į Antakalnio nacionalinį kraujo centrą.	2022-10-04	„Čiobrelių“ „Dobiliukų“ grupės vaikai,	Susipažino su kraujo donorystės procedūra ir kaip ji gyvybiškai svarbi.
4.	Edukacinė sveikatos valandėlė apie dantukus, dantų ligas, sveiką mitybą. Bendradarbiavimas su tėvais.	2022-10	Visos grupės	Išmoko tinkamai prižiūrėti savo dantukus, sužinojo dantukų vardus, eksperimentavo ir atliko kūrybines užduotis.
5.	Edukacija Pasivaikščiojimas muziejaus karalystėje.	2022-12-08	Čiobrelių“ „Dobiliukų“ grupės vaikai,	Susipažino su istorijos ir kultūros paveldo karalyste – Valdovų rūmų muziejaus ekspozicijomis.
6.	Kelionė į 40-ąją paštą. Lietuvos pastas AB	2022-12 mėn.	Čiobrelių“ „Dobiliukų“ grupės vaikai,	Vaikai sužinojo kaip sukurti pašto ženklai, kas juos piešia, kokius atvirukus ir kitą produkciją leidžia pašas.
7.	Teatro studijos edukaciniai užsiėmimai grupėse. Užsiėmimus veda teatro vadovė, aktorė ir režisierė Saulė Degutytė. Vyko užsiėmimai: praktikos skirtos savęs pažinimui; praktikos skirtos savo jausmų suvokimui, lavinimui; meno terapijos pratimai.	2022 m.	Visose grupėse	Jausmų pažinimui ir saviraiškai.
8.	Edukaciniai saugaus eismo užsiėmimai	2022m.	Visose grupėse	Sužinojo kaip tinkamai ir saugiai elgtis gatvėje.
9.	Prieškalėdinės edukacija Kalėdos stebuklingoje trobelėje.	2022-12 mėn.	Grupių vaikai, tėveliai, mokytojos	Pasitelkiant burtus ir smagius žaidimus susitikti su Kalėdų seneliu.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais mokslo metais:

1. Nepakankamai dėmesio skirta gabių vaikų užduočių diferencijavimui.
2. Nepakankamai dėmesio skiriama pedagogų / darbuotojų perdegimo sindromo darbe prevencijai.
3. Trūksta aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą.
4. Trūksta specialistų darbui su specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikais (judesio korekcijos pedagogo).

1. Tikslai ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams:

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Terminai	Kaštai (nurodyti finansavimo šaltinį ir lėšų sumą)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo realizavimą.	1.1. Individualizuoti veiklos planus pagal specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų gebėjimus / įgūdžius.	1.1.1. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų individualių planų rengimas. 1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai, seminarai (platininė narystė).	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai	Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įgūdžius, gebėjimus ir pasiekimų vertinimus, ugdymo(si) procesas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas.
	2.2. Įtraukti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus) kartu su švietimo pagalbos specialistais bei pedagogais aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo(si) proceso gerinimo klausimais.	2.2.1. Individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams).	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė K. Svirskytė	
	2.3. Teikti kompetentingą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių	2.3.1. Papildomi tėvų (globėjų, rūpintojų) (tiesiogiai/online) susitikimai su švietimo pagalbos specialistais, supažindinant tėvus	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai VGK VGK Psichologė	Bus sudaryta tinkama ugdymo(si) aplinka specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) bus nuolat supažindinami su aktualia švietimo informacija ir įtraukiuoju ugdymu.

	vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams).	(globėjus, rūpintojus) su švietimo įstatymų ir ugdymo naujovėmis. 2.3.2. Parengti lankstinukai ir atmintinės kuriuose būtų pateiktos lavinamosios užduotys, švietimo pagalbos specialistų patarimai ir kt.	Metų eigoje		VGK ir švietimo pagalbos specialistai	Tėvams (globėjam, rūpintojams) bus pateikta metodinė švietimo pagalbos specialistų, psichologų, pedagogų medžiaga.
2.Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklą lopšelyje-darželyje	2.1.Supažindinti darželio bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo projektais „Sportuojantis koridorius“, „Futboliukas“ 2.2.Skatinti visų darželio bendruomenės narių įsitraukimą į sveikatos stiprinimo veiklą. 2.3.Dalyvauti organizuojamuose sveikatos stiprinimo projekte taikant STEAM metodus. Ikimokyklinukų žiemos	2.1.1.Metodinių rekomendacijų ir rodiklių sveikatos stiprinimo programos atnaujinimo analizė. 2.2.1. Pedagogų tarybos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. 2.2.2. Informacijos platinimas įstaigos ir socialinėse tinklalapiuose apie vykdomus projektus, organizuojamus renginius. 2.3.1. Fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančios sportinės veiklos: , 2.3.2. Žiemos sporto šventė	Vasario-gegužės mėn. Metų eigoje Metų eigoje Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Neformaliojo ugdymo mokytoja Jurgita Marmaitė-Gaulienė	Darželio bendruomenė nuolat skatinama laikytis sveiko gyvenimo būdo kasdieniame gyvenime. Vaikų aktyvumas ir fizinė veikla lauke bus viena iš svarbiausių veiklų darželyje: lauke vyks vaikų šokiai, sportinės estafetės, projektinė veikla ir kt. Vaikai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai įsitrauks į darželyje organizuojamą aktyviojo gyvenimo veiklą, už darželio ribų laikysis sveiko gyvenimo būdo taisyklių.

	olimpiados organizavimas	2.3.3. Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ renginiai.		Žmogiškieji ištekliai		
3. Skatinti ugdytinių kultūrinį pažinimą ir tolerancijos suvokimą.	3.1. Skatinti įstaigos bendruomenę išradingai, autentiškai prisidėti prie 2023 m. Vilniaus 700 metų jubiliejaus iniciatyvos.		Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Darželio bendruomenė	Darželio bendruomenė savo aktyviu dalyvavimu pilietiniame gyvenime (dalyvavimas šventėse, projektuose, renginiuose ir kt.) skatins kitus miesto bendruomenės narius laikytis tarpusavio pagalbos, pagarbos principų. Vaikai susipažins su Vilniaus miesto kultūrine įvairove, lavins bendradarbiavimo įgūdžius.
	3.2. Plėtoti vaikų socialines ir emocines kompetencijas, ugdyti savigarbą, bendravimo įgūdžius, toleranciją.	3.2.1. Projektas „Tolerancijos gėlės“.	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	VGK	
		3.2.2.Sausio 13-osios minėjimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Darželio bendruomenė	
		3.2.2. Projektas, skirtas Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti „Įžiebkime mėlyną spalvą“.	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	VGK	
		3.2.3.Projektas, skirtas Dauno sindromo dienai	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	VGK	Vaikų empatijai, suvokimui, kad ir skirtingi gali būti kartu.

		paminėti „Mes skirtingi, bet – kartu“.				
	3.3.3 Supažindinti vaikus su Vilniaus miesto kultūriniu paveldu.	3.3.3. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali darbų paroda „Vilniaus miesto architektūros vitražai“	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
	3.4. Skatinti vaikų pažinimą apie Vilnių, kaip apie daugiakultūrinį miestą.	3.4.1. Vaikų ir tėvų paroda „Vilnius mažojo gyventojų akimis“.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai		
		3.4.2. Knygų gaminimas „Mano miestas“.				
		3.4.3. Kūrybinių darbų paroda „Vilnius mano širdyje“.				
		3.4.4. Ekskursijų ciklas po Vilniaus miesto istorines vietas.	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai		

		3.4.5. Meno projektas „Vilniaus tautų vaivorykštė“.		Žmogiškieji ištekliai		
4. Ugdymo(si) proceso veiklos kokybės vertinimas.	4.1. Skatinti pedagogus atkreipti dėmesį į ugdymo(si) proceso veiklos vertinimo svarbą. 4.2. Atlikti vidinį darželio ugdymo(si) proceso veiklos vertinimo tyrimą. 4.3. Pateikti gaires, padėsiančias pedagogams konstruktyviai įvertinti ir įsivertinti ugdymo(si) procesą.	4.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai. 4.2.1. Pedagogų ir tėvų apklausa „Ugdymo(si) proceso veiklos vertinimas, idėjos ir pasiūlymai“. 4.2.2. Įstaigos bendruomenės narių supažindinimas su tyrimo išvadomis. 4.3.1. Suburti komandą, kurios tikslas – parengti ugdymo(si) proceso veiklos bendrą analizę ir pasiūlymų gaires. 4.3.2. Rezultatų pristatymas pedagogų tarybos posėdyje.	Metų eigoje Balandžio mėn. Gegužės mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai		Diferencijuoti ir patobulinti ugdymo(si) proceso veiklos vertinimo kriterijai leis darželio darbuotojams kokybiškai ir profesionaliai įvertinti vaikų ugdymo(si) proceso pasiekimus.

5 Diegti inovatyvius edukacinius metodus vaikų ugdymo proceso metu, gerinti ugdymo(si) kokybę.	5.1. Ugdyti vaikų tyrinėjimo potencialą skatinti jų kūrybinį tobulėjimą.	5.1.1. Projektas „STEAM savaitė“ Projektas „Vaikų tyrinėjimų ir atradimų savaitė“	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jadvyga Pakalkienė priešmokyklinio ugdymo pedagogės Renata Dudėnė, Jurgita Dranseikienė	Vaikai tobulins savo mąstymo įgūdžius, mokysis samprotauti, daryti išvadas, susipažins su įvairiais tyrinėjimo būdais.
--	--	--	-------------	-----------------------	--	--

**PRIEMONIŲ, 2022 M. PRIORITETINĖMS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTIMS REALIZUOTI, PLANAS IR LAUKIAMIE
REZULTATAI:**

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Sėkmės kriterijai, rezultatai	Atsiskaitymo forma, šaltiniai, kur bus informacija
1.	ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS (1 priedas)	Direktorius Taryba	Galimybė kokybiškai spręsti iškiliusias problemas bei kompetentingai įgyvendinti ugdymo įstaigos tikslą ir uždavinius.	Protokolai
2.	PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS (2 priedas)	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Susipažins su naujaisiais ŠMM ir savivaldybės dokumentais, analizuos ugdymo procesą, plėtos gerąją darbo patirtį, analizuos ugdymo problemas ir ieškos konstruktyvių jos sprendimo būdų.	Protokolai, skaidrės, veiklos ataskaitos, SSGG, pranešimai, anketinės apklausos ir t.t.
3.	METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS (3 priedas)	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Gerės ugdymo kokybė ir teikiamos paslaugos. Gerės ugdymo procesas, numatys gaires ir priemonės pedagoginio proceso plėtrai, dalinsis gerąją darbo patirtimi.	Protokolai, skaidrės, renginių ir veiklų aprašai, nuotraukos, pranešimai, ataskaitos.
4.	PEDAGOGINIO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS (4 priedas)	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Pedagoginio proceso tobulinimas, kompetentingas, sisteminis ir kryptingas	Protokolai, skaidrės, suvestinės, ataskaitos.

			ugdymo proceso organizavimas.	
5.	NEFORMALIOJO UGDYMO PEDAGOGO [fizinis lavinimas) VEIKLOS PLANAS (5 priedas)	Pedagogai, Jurgita Marmaitė-Gaulienė Dir. pavaduotojas ugdymui	Gerės vaikų sveikata, jie daug sportuos ir bus gryname ore. Įdomios sportinės pramogos ir veiklos skatins norą judėti.	Ataskaitos, nuotraukos
6.	VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS (6 priedas)	Vaiko gerovės komisija Pedagogai	Bendruomenės nariai gaus kokybišką pagalbą ir profesionalią informaciją.	Protokolai, ataskaitos.
7.	ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS (7 priedas)	Pavaduotojas ugdymui Veiklos kokybės įsivertinimo komanda	Nuolat atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, numatomi trūkumai, tobulintinos pusės.	Ataskaitos, skaidrės, protokolai.
8.	MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA (8 priedas)	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų profesinė kvalifikacija. Bus sudarytos sąlygos mokytis visą gyvenimą.	Ataskaitos, skaidrės.
9.	MENINIO UGDYMO (muzika) VEIKLOS PLANAS (10 priedas)	Irina Belova Pedagogai su vaikais	Lavės vaikų prigimtinis muzikalumas, vaikai dalyvaus kūrybinėse veiklose, lavės savęs pajautimas, judesio pojūtis.	Nuotraukos, filmuota medžiaga.
10.	MENINIO UGDYMO (teatras) VEIKLOS PLANAS. (11 priedas)	Saulė Degutytė Pedagogai su vaikais	Vaikai išmoks atpažinti emocijas ir jas valdyti. Atsiras galimybė atpalaiduoti vaikų	Nuotraukos, filmuota medžiaga.

			teigiamas emocijas, lavės jų loginis mąstymas.	
--	--	--	---	--

LAUKIAMI REZULTATAI:

1. Lopšelis-darželis „Žolynėlis“ taps modernia, aktyvia, besimokančia ir nuolat tobulėjančia, siekiančia aukštos kultūros ir turinčia gerą įvaizdį regione, šalyje, ugdymo įstaiga.
2. Įstaiga gebės naudotis novatoriškais idėjomis, metodais ir būdais bei įgytomis kompetencijomis teikiant kokybiškas ugdymo paslaugas taip pat įtraukiojo ugdymo procese.
3. Įstaigos bendruomenės nariai, darniai dirbdami, aktyviai bendradarbiaudami ir bendraudami, puoselėdami bendražmogiškas vertybes, aktyviai dalyvaudami modernizuojant ugdymo(-si) aplinką, kurs jaukią ir saugią ugdymo įstaigą.
4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis leis užtikrinti vaikų ir šeimų poreikių tenkinimą.

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Tikslas:

1. Užtikrinti įstaigos kokybišką veiklą.

Data	Veikla	Atsakingas
2023-01	1. 2023 m. įstaigos veiklos kryptių ir veiklos programos įgyvendinimo aptarimas. 2. ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo aptarimas.. 3. Dėl skolų už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse, priešmokyklinėse grupėse. 4. VGK veiklos plano svarstymas 5. Pedagogų atestacinės programos suderinimas.	Direktorius Tarybos pirmininkas VGK pirmininkas Dir.pavaduotojai.
2023-02	1. Spec. lopšelio - darželio ūkinė-finansinė veikla 2. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo/si aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbo saugos reikalavimų vykdymas.	Direktorius Tarybos pirmininkas Dir. pavaduotojai.
2023-05	1. Metinės veiklos programos pirmo pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. 2. Įgyvendintų darželio bei grupių projektų refleksija.	Direktorius Tarybos pirmininkas Dir. pavad. ugdymui
2023-11	1. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo/si aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbo saugos reikalavimų vykdymas. 2. Prioritetinių tikslų 2024 mokslo metams aptarimas.	Direktorius Tarybos pirmininkas Dir. pavad. ugdymui

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Tikslas:

1. Analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius, Siekti sklandaus įstaigos prioritetų įgyvendinimo.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Data	Atsakingas
1.	1. Įstaigos veiklos organizavimas 2023m. Metinio veiklos plano tvirtinimas. 1.2. Inovatyvus ugdymas- pasitelkiant kūrybiškumo ir bendradarbiavimo būdus. 1.3. Informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymo metodai.	2023-01	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai
2.	2.1. Inovatyvios ugdymo aplinkos įtaka, siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas. 2.2. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvius ugdymo metodus. 2.3. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas.	2023-03	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai
3.	3.1. Stimuliuojanti daiktinė ir palanki psichologinė aplinka, taikanti aktyvumą skatinančius ugdymo metodus., sudarant palankias sąlygas atsiskleisti ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo/si poreikių. 3.2. Individualių vaiko gebėjimų ugdymo/si, sistemingai vertinant jo pasiekimus, įtraukiant vaiką į prasmingą pažinimo, tyrinėjimo bei kūrybos procesą.	2023-10	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai
4.	4.1. 2023 mokslo metų veiklos programos aptarimas. 4.2. 2024 mokslo metų veiklos programos projekto aptarimas ir suderinimas.	2023-12	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai

METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS DARBO PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Tikslas: Mokytojų profesinio meistriškumo tobulinimas, skleidžiant savo gerąją darbo patirtį ne tik įstaigoje, bet ir rajone, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.

Uždaviniai:

1. Plėtoti mokytojų profesinę kompetenciją, sudarant sąlygas dalyvauti kursuose, seminaruose ir kituose renginiuose bei mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti kolegialų bei demokratišką tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą kolektyve, komandinį darbą.
3. Skatinti mokytojus aktyviai dalintis savo gerąją darbo patirtimi įstaigoje ir rajone.
4. Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais.

RENGINIO PAVADINIMAS	DATA	VYKDYTOJAI
I. METODINIAI PASITARIMAI		
1. Inovatyvių ugdymo/si būdų, metodų panaudojimas, siekiant pajavairinti ugdymo/si procesą ir kokybišką ugdymo/si programos įgyvendinimą. 2. Šiuolaikiniai ugdymo/si metodai, padedantys kokybiškai įgyvendinti bendrąsias ir specialiąsias ugdymo/si programas. 3. Gamtamokslinio, informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymas priešmokykliniame amžiuje. Skaitmeninių kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti stiprinimas.	2023 -02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
1. Aktyvieji ugdymo metodai, jų pritaikymo galimybės, siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo/si programas. 2. Priešmokyklinio ugdymo /si programos įgyvendinimas. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.	2023-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
1. Individualus požiūris į vaiką šiuolaikinėje ugdymo sistemoje.	2023-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai

2. Ugdymuisi palanki aplinka, paliekant erdves ugdytinių saviraiškai, kūrybiškumui, skatinanti ugdytinių bendravimą ir bendradarbiavimą.		
II. DARBAS METODINIAME KABINETE		
1. Stendinių pranešimų ruošimas. 2. Skaidrių, pristatymų rengimas ir ruošimasis posėdžiams, pasitarimams. 3. Sukauptos medžiagos sisteminimas. 4. Įstaigos internetinio puslapio tvarkymas, straipsnių rengimas, nuotraukų kėlimas. 5. Įvairių darbo grupių pasitarimai. 6. Projektų, įvairių ataskaitų ruošimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
III. PAGALBA PEDAGOGAMS		
1. Konsultacijos priešmokyklinio ugdymo mokytojams vaikų ugdymo, planavimo, renginių ir susirinkimų organizavimo klausimais.	Pirmadieniais 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Pavadootojas ugdymui
2. Konsultacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams vaikų ugdymo, planavimo, renginių ir susirinkimų organizavimo klausimais.	Antradienis 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Pavadootojas ugdymui
3. Konsultacijos ankstyvojo amžiaus ugdymo mokytojams vaikų adaptacijos klausimais.	Trečiadienis 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Pavadootojas ugdymui, psichologas
4. Sudaryti galimybes susipažinti su respublikos, miesto švietimo politika: pedagoginė spauda, švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys dokumentai.	2023 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui
5. Teikti rekomendacijas ir metodinę pagalbą dėl ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų realizavimo.	2023 m.	Pavadootojas ugdymui
6. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją	2023 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui
7. Skatinti mokytojus dalintis gerąją darbo patirtimi, kursų, seminarų medžiaga.	2021 m.	Pavadootojas ugdymui

8. Plėtoti mokytojų saviugdą, savišvietą. Naujausios metodinės, pedagoginės-psichologinės literatūros studijavimas, pristatymas kolegoms.	2023 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui
---	---------	-------------------------------------

IV. TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI, ĮSTAIGOS PROJEKTAI

1. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „ <i>Zipio draugai</i> “.	2023 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2. Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ veiksmo savaitėje „ <i>BE PATYČIŲ</i> “	2023-05	Darželio bendruomenė
3. Respublikinis aplinkosaugos projektas „ <i>Mes rūšiuojam</i> “	2023 m.	Darželio bendruomenė
4. Dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos centro projektų (meninės raiškos, sveikatos) konkursuose.	2023 m. I, II pusmetis	Pavadootojas ugdymui Mokytojos
5. Ilgalaikis įstaigos sveikatingumo projektas, įtraukiant ugdytinių tėvelius „ <i>Rieda ratai, rateliukai</i> “	2023 m.	Pavadootojas ugdymui Mokytojos

V. PARTNERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS

1. Bendradarbiauti su Antakalnio biblioteka: • Ekskursijos, pamokėlės vaikams; • Vaikų darbų parodos.	2023 m.	Pavadootojas ugdymui Mokytojos
2. Bendradarbiauti su Pedagogine psichologine tarnyba, kitomis įstaigomis ir organizuoti paskaitas, seminarus mokytojams, tėvams.	2023 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mokytojos
4. Dalyvauti priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinių ugdymo mokytojų metodinio ratelio pasitarimuose PP tarnyboje.	2023 m.	Pavadootojas ugdymui Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai

VI. TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI, RENGINIAI, KONFERENCIJOS

1. Visuotinė respublikinė pilietinė iniciatyva „ <i>Atmintis gyva, nes liudija</i> “	2023-01	Pavaduotoja ugdymui Mokytojos
2. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	2023-11	Mokytojos
3. Respublikinis ilgalaikis sveikatingumo projektas „ <i>Sveikatiada</i> “	2023 metai	Vaikai, mokytojos, tėvai Pavaduotoja ugdymui
4. Organizuoti respublikinę meninių-kūrybinių darbų parodą	2023-04	Mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5. Organizuoti respublikinę kūrybinių darbų parodą kalėdiniam laikotarpiui	2023-12	Mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
VII. TRADICINIAI RENGINIAI ĮSTAIGOJE		
1. Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „ <i>Trys karaliai</i> “	2023-01	Darželio bendruomenė
2. Vaikų velykėlės „ <i>Jei margučiai neriedės, tai vaikučiai nedidės</i> “	2023-04	Darželio bendruomenė
3. Pirmoji Adventinė savaitė „ <i>Advento vainiką mes pinam kartu...</i> “	2023-12 mėn. pirma savaitė	Darželio bendruomenė
4. Antroji Adventinė savaitė „ <i>Tu šviesele manyje....</i> “.	2023-12 mėn. antra savaitė	Darželio bendruomenė
5. Trečioji Adventinė savaitė „ <i>Šilti jausmai baltais žodeliais sninga</i> “	2023-12 mėn. trečia savaitė	Darželio bendruomenė
6. Kūčių rytmetys „ <i>Kalėdos beldžias vėlei širdelėn tuk-tuk...</i> “	2023-12	Darželio bendruomenė
7. Kalėdinės eglutės	2023-12	Darželio bendruomenė

VIII. VAIKŲ-TĖVŲ-PEDAGOGŲ PARODOS, AKCIJOS		
1.Paroda rudenėlio šventei paminėti „ <i>Besišypsančių moliūgų alėja</i> “	2023-10	Vaikai-tėvai- mokytojai
2.Akcija „ <i>Padovanok medeliui šypseną</i> “ (<i>medelių puošimas</i>)	2023-11	Vaikai-tėvai- mokytojai
3. Kūrybinė-meninė vaikų ir tėvų paroda kalėdiniam laikotarpiui „ <i>Kalėdiniai nameliai stebuklų pilni...</i> “	2023-12	Vaikai-tėvai- mokytojai
4.Kūrybinė-meninė paroda „ <i>Sniego karalienės karūna</i> “	2023-01 arba 02 mėn.	Vaikai, mokytojos
5.Paroda Mamyčių diena „ <i>Tau, mano Mamyte, gražiausias žiedelis</i> “	2023-05	Vaikai, mokytojos
IX. ĮSTAIGOS RENGINIAI, SKIRTI VAIKŲ SAVIRAIŠKAI		
1.Renginys darželio bendruomenei „ <i>Vilniui 700</i> “ <i>Šokame visi.</i>	2023 – 01	Darželio bendruomenė
2. <i>Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023.</i> STEAM sportuojame , judame daugiau ir išradingiau.	2023-01	Darželio bendruomenė
3.Renginys vasario 16-ajai paminėti. „ <i>Lietuva – Tėvyne mano</i> “	2023-02	Darželio bendruomenė
4.Užgavėnių šventė „ <i>Kai blynai skaniausi, o muzika trankiausia</i> “	2023-03	Darželio bendruomenė
3. Vaidiname vieni kitiems (teatro diena paminėti) „ <i>Mažieji teatro artistai</i> “	2023– 03	Vaikai su mokytojomis ir teatro vadove Saule Degutyte
4. <i>Kovo-11 dienos</i> minėjimas priešmokyklinio ugdymo grupėse	2023-03	Priešmokyklinės grupės
5. Vaikų gynimo diena „ <i>Vaikystės aitvarai</i> “	2023-06	Darželio bendruomenė
6. Šventinis renginys Motinos diena paminėti „ <i>Aš laimingas(s), kai šalia mama!</i> “	2023-05	Darželio bendruomenė
7. Atsisveikinimas su darželiu „ <i>Lik sveikas, darželi!</i> “	2023-05	Priešmokyklinės grupės

8. Susipažinkime: <i>Labas, darželi</i> (susipažinimo ir adaptacijos dienos pradėsiantiems lankyti darželį).	2023-06 2023-08	Lopšelinukų tėveliai ir vaikai
9. Rugsėjo 1-osios šventė „ <i>Mokslo ir žinių diena</i> “	2023-09	Darželio bendruomenė
10. Rudenėlio šventė „ <i>Eina Rudenėlis takučiu...</i> “	2023-10	Darželio bendruomenė
11. Žolyno vakarai įstaigos bendruomenei: teatro dienos paminėti: „ <i>Atsikrausto kiaulė</i> “ kalėdiniam laikotarpiui: „ <i>Dievo vaikelis</i> “	2023-04 2023-12	Saulė Degutytė
X. TEMINĖS SAVAITĖS		
1. Žemės dienos minėjimas „ <i>Mano žemė – tai žydintis sodas</i> “	2023-03	Mokytojos, vaikai
2. VŠĮ „Vaiko labui“ veiksmo savaitė „ <i>BE PATYČIŲ</i> “. Teminė savaitė „ <i>Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu</i> “.	2023-04	Mokytojos, vaikai
3. „ <i>Sveikuolių sveikuoliai</i> “	2023-11	Mokytojos, vaikai
4. Organizuoti papildomas temines savaites numatytas ikimokyklinėje ugdymo programoje „Mažoji širdelė daug gerumo telpa“, pagal poreikį ar asmenines mokytojų iniciatyvas	2023m.	Mokytojos, vaikai
XI. GRUPIŲ BENDRUOMENIŲ ILGALAIKIAI PROJEKTAI		
1. „ <i>Judėjimo džiaugsmas</i> “ Ugdomosios veiklos metu lavinti vaikų sensorinius potyrius, skatinti suvokti ir pažinti aplinkinį pasaulį.	2023 m.	„Ramunėlės“ grupė
2. „ <i>Augame kartu</i> “ Vaikų savarankiškumo ir socialinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje.	2023 m.	„Aguonėlės“ grupė
3. „ <i>Magiškoji STEAM laboratorija</i> “ Kūrybiškai, aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis siekti nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo/si praktikoje.	2023 m.	„Pienės“ grupė
4. „ <i>Liečiu, jaučiu, kalbu ...</i> “ Siekti kurti palankią aplinką, ugdati savarankiškumą. Skatinti tyrinėti, eksperimentuoti, kūrybiškai veikti.	2023 m.	„Spanguolėlės“ grupė
5. „ <i>Pažinkime gamtą ir jos paslaptis su STEAM!</i> “ Ugdyti, formuoti teigiamą požiūrį į aplinką, gamtą, gamtos reiškinius. Stebėti, tyrinėti, suvokti laiko tėkmę.	2023 m.	„Saulutės“ grupė
6. „ <i>Mano emocijos...</i> “ Suvokti ir įsisamontinti savo jausmus – mokėti juos išreikšti ir savarankiškai valdyti. Atpažinti ir įvardinti savo ir kitų jausmus.	2023 m.	„Rasakilos“ grupė

7. „Seku seku pasaką“ Ugdyti vaikų vaidybos gebėjimus, žaidžiant, improvizuojant, atliekant vaidmenis.	2023 m.	„Linelio“ grupė
8. „Profesija gyvai“ Vaikų supažindinimas su profesijomis užtikrina tolesnį vaikoėjimą į šiuolaikinį pasaulį, supažindina jį su vertybėmis ir pažinimo interesų ugdymu.	2023 m.	„Dobiliukų“ grupė
9. „S.Kneipo metodikos taikymas spec.poreikių vaikams“ Tęsti ir plėtoti sveikos gyvensenos gebėjimus, skatinti formuoti sveikos gyvensenos fenomeną.	2023 m.	Spec.pedagogė Inga Šabūnienė
10. „Augu sveikas ir stiprus“ Ugdyti sveikatos ir sveikos gyvensenos įpročius.	2023 m.	„Avietėlės“ grupė

PEDAGOGINIO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS 2023 METAMS

Tikslas: stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos organizavimą ir vykdymą, teikti dalykinę, profesinę pagalbą pedagogams, siekiant ugdymo pokyčių

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo kokybės bei profesionalumo.
2. Išsiaiškinti privalumus ir trūkumus.
3. Fiksuoti gerosios darbo patirties pavyzdžius ir skatinti pedagogų savišvietą, bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Tema	Data	Priežiūros vykdymas	Pastabos
1.	Dokumentacijos tvarkymas el. dienyne: 2.1.ilgalaikiai, trumpalaikiai grupių planai; 2.2.švietimo pagalbos specialistų planai; 2.3.individualios programos spec. poreikių vaikams;	2023-09	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dienynai pildomi pagal reikalavimus. Planai, ataskaitos parengti laiku. Individualios programos parengtos specialiųjų poreikių vaikams pagal PPT išvadas.
2.	Dienos ritmo laikymasis. Vaikų rytinis priėmimo į grupes organizavimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Idividualūs laiškai pedagogams. Metodės tarybos pasitarime.
3.	Šiais mokslo metais pradėjusių dirbti mokytojų: (grupės valdymas) grupėje su vaikais stebėjimas	Pagal išankstinį susitarimą su mokytoju	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aprati su mokytoju individualiai
4.	Besiatestuojančių pedagogų: praktinės veiklos stebėjimas ir apibendrinimas	2023-2024	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Duomenų bankas

5.	Muzikinės veiklos organizavimas ir stebėjimas.	2023-02	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas.
6.	Per kompetencijų ugdymą į sėkmingą asmenybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatų apibendrinimas	2023-12	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aptrati pedagogų tarybos pasitarime

Neformaliojo ugdymo pedagogės (fiziniam lavinimui) Jurgitos Marmaitės-Gaulienės\

2023 m. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data
1. Bendrų projektų ir renginių planavimas ir organizavimas		
1.1.	Respublikinis projektas „Išimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“	Sausis-vasaris
1.2.	Respublikinis Trikampio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai Paminėti	Kovas
1.3.	Akcija „Judrūs vaikai- gamtos draugai“	Balandis
1.4.	Pasaulinės orientavimosi dienos minėjimas	]Gegužė
1.5.	Respublikinė akcija „Popierinių lėktuvėlių diena“	Birželis
1.6.	Olimpinės dienos šventė	Birželis
1.7.	Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“	Rugsėjis
1.8.	Kūno kultūros ir sporto dienos minėjimas. Respublikinė akcija „Mažoji mylia“	Spalis
1.9.	Respublikinė akcija „Aktyvus koridorius“	Lapkritis
1.10.	Respublikinė sporto pramoga „Nykštukų bėgimas. Žiema 2023“	Gruodis
3. Projektinė veikla		
4.		
2.1.	Respublikinis projektas „Futboliukas“.	Rugsėjis-gegužė
2.2.	Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Sausis-gegužė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023m.**I. TIKSLAS**

Rūpintis saugios, palankios bei aktyvinančios vaiko ugdymą(-si) aplinkos kūrimu, švietimo programų pritaikymu ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti ir koordinuoti kokybišką švietimo pagalbą, prevencinę veiklą.

II. UŽDAVINIAI

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, logopedinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą spec. poreikių turintiems vaikams.
2. Analizuoti ugdymo procese kylančius vaikų ugdymosi sunkumus, išgyvenamas krizines situacijas, smurto, patyčių atvejus.
3. Organizuoti ir koordinuoti pedagogų ir specialistų komandos bendradarbiavimą, pritaikant švietimo programas spec. poreikių turintiems vaikams.
4. Organizuoti prevencines priemones įstaigoje: renginiai, susitikimai, diskusijos, paskaitos, seminarai, tiriamoji veikla, naudingos informacijos sklaida, atmintinės, informaciniai stendai lopšelio – darželio bendruomenei aktualiomis temomis.
5. Inicijuoti aktyvų įstaigos bendruomenės dalyvavimą socialiniuose projektuose, konkursuose, akcijose.
6. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
8. Teikti kvalifikuotą švietimo pagalbos specialistų pagalbą tėvams (globėjams/ rūpintojams).
9. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
10. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

EIL. NR.	VEIKLA	PERIODIŠKUMAS	VYKDYTOJAI
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, koregavimas, papildymas, derinimas su Vilniaus PPT	Rugsėjis ir atsiradus poreikiui	D. Daunoravičienė, A. Burbienė, N. Dudėnienė
1.2.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų pirminis vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	Rugsėjis ir atsiradus poreikiui	N. Dudėnienė, J. Dranseikienė
1.3.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų sąrašo sudarymas ir/ar koregavimas, derinimas su Vilniaus PPT	Rugsėjis	N. Dudėnienė, J. Dranseikienė
1.4.	Vaikų su sunkumais identifikavimas bei jų siuntimas įvertinimui į įstaigos VGK ir/ar nukreipimo išsamesniam galių ir sunkumų įvertinimui į Vilniaus PPT	Metų eigoje	Mokytojos, VGK narės,
1.5.	Pirminio (pakartotinio) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimo Vilniaus PPT procedūros organizavimas, reikalingų dokumentų parengimas	Atsiradus poreikiui ir/ar pasibaigus pažymų galiojimo laikui	N. Dudėnienė A. Burbienė
1.6.	Vaikų kalbos, kitų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo atlikimas ir sutrikimų nustatymas	Pagal poreikį	D. Daunoravičienė, švietimo pagalbos specialistės, mokytojos, dirbančios su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais
1.7.	Ugdytinių adaptacijos problemų sprendimas, ugdymo(si) sunkumų analizė	Esant poreikiui	VGK narės, mokytojos
1.8.	VGK veiklos plano 2023 m. rengimas, aptarimas ir pristatymas	Sausis	VGK narės
1.9.	VGK posėdžių organizavimas	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	D. Daunoravičienė, I. Freimanaitė
1.10.	VGK pasitarimų organizavimas	Pagal poreikį	D. Daunoravičienė,

			I. Freimanaitė
1.11.	VGK ataskaitos už 2022 m. parengimas	Gruodis	D. Daunoravičienė, A. Burbienė
2. ĮTRAUKUSIS (SPECIALUSIS) UGDYMAS			
2.1.	Pedagogų ir specialistų parengtų individualių ir/ ar pritaiktų ugdymo programų, individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aptarimas ir suderinimas	Rugsėjis	D. Daunoravičienė, švietimo pagalbos specialistės, grupių mokytojos
2.2.	Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas ir vertinimas, tolimesnių ugdymo tikslų numatymas	Vasario mėn., birželio mėn.	D. Daunoravičienė, švietimo pagalbos specialistės, grupių mokytojos
2.3.	Grupių mokytojų dalyvavimas VGK pasitarimuose, svarstant vaiko ugdymosi sunkumus	Pagal poreikį	D. Daunoravičienė, švietimo pagalbos specialistės, grupių mokytojos
2.4.	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas	Visus metus	D. Daunoravičienė, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės
2.5.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais), grupių mokytojais įveikiant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, kylančius sunkumus dėl vaiko elgesio ir emocijų problemų ar kt. problemų	Visus metus	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės
2.6.	Dalyvavimas visuotiniuose, grupių tėvų susirinkimuose, informacijos, rekomendacijų apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, vaikų, turinčių vienokių ar kitokių sunkumų ugdymą bei vaiko gerovės užtikrinimą, teikimas	Pagal poreikį	VGK narės
2.7.	Naujos informacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą bei vaiko gerovės užtikrinimą sklaida. Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių	Nuolat	VGK narės

	darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais rengimas, kaupimas		
3. PREVENCINĖ VEIKLA			
3.1.	Grupių projektai	Metų eigoje	Grupių mokytojos, D. Daunoravičienė, J. Dranseikienė
3.2.	Dalyvavimas įvairiuose projektuose, renginiuose	Metų eigoje	Grupių mokytojos, D. Daunoravičienė, J. Dranseikienė
	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas – Šypsenų stotelė	Spalio 10 d. Šypsenų stotelės ima veikti kiekvienoje grupėje	Darželio bendruomenė
	Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkričio 16d. bendruomeninė veika Tolerancijos dienos simboliui sukurti	Darželio bendruomenė
	Pasaulinė dauno sindromo diena	Kovo 21 d. bendruomenė akcija – Skirtingos kojinės	Darželio bendruomenė
	Autizmo minėjimo simbolis- solidarumo medis.	Balandžio 13 d. renginys darželio kieme.	Darželio bendruomenė
	Vaikų gynimo dienos minėjimas	Birželio 1 d. smagių veiklų vaikams planavimas ir įgyvendinimas	Darželio bendruomenė
3.3.	Smurto ir patyčių prevencijos priemonių programos vykdymas (integruota į ugdomąją veiklą)	Metų eigoje Kovo mėnuo	VGK narės, grupių mokytojos
3.4.	Informacinės literatūros rinkimas ir kaupimas įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK narės
3.5.	Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „Rasakilos“ gr.	Visus metus su tikslu sukurti pratybas spec. grupės lankantiems	A. Burbienė
4. FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLA			

4.1.	Ugdomosios fizinės veiklos vykdymas. Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybė.	Veikla grupėse ryto ratas, kūno kultūra 2k. per savaitę bendr.ugd.gr., korekciniai pratimai spec. Grupėse	Darželio bendruomenė
4.2.	Vaikų su spec. poreikiais vertinimo testas „Kūno judesių ir padėties psichinės būsenos įvertinimo testas“. Individualūs ir grupiniai planai, silpnųjų ir stipriųjų pusių nustatymo testai.	Metų eigoje	I. Šabūnienė
	S.Kneipo metodikos taikymas. 2 etapas (vaikų fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti).	2023 m. Vasaris	I. Šabūnienė
4.3.	Fizinio aktyvumo skatinimas, sveikatinimo valandėlės, akcijos – sportuojantis koridorius organizavimas ir t.t. pagal parengtą fizinio aktyvumo skatinimo planą 2019-2024 m. m.	Metų eigoje	I. Staponienė, J. Marmaitė-Gaulienė
4.4.	Tolesnis „lauko pedagogikos“ idėjų įgyvendinimas įstaigos kieme, kuriant naujas veiklos erdves kieme ir skatinant vaikų judėjimą.	Gegužė	VGK narės, mokytojos
4.5.	Remiantis „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ sveikatai svarbių dienų aptarimai bendruomenei ir tėvams rūpimais klausimais.	Metų eigoje	I. Staponienė
5. BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS PREVENCIINIAIS, VAIKO GEROVĖS KLAUSIMAIS			
5.1.	Vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacijos kėlimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų valdymo klausimais dalyvaujant seminaruose ir kursuose.	Nuolat	VGK narės

5.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių sklaida, dalinimasis gerąją patirtimi su įstaigos pedagogėmis, švietimo pagalbos specialistėmis.	Visus metus	VGK narės
5.3.	Įstaigos bendruomenės supažindinimas su naujais dokumentais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą bei prevencinę veiklą.	Nuolat	VGK narės
5.4.	Atmintinių aktualiomis temomis tėvams ir mokytojoms rengimas	Pagal poreikį	A. Burbienė
	Sąmoningumo didinimo mėnuo.	Kovo mėn. - 30 min. trukmės užsiėmimai grupėse su psichologe	A. Burbienė
5.5.	Sunkumų keliančių atvejų analizė su švietimo pagalbos specialistėmis	Esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistė, mokytojos
5.6.	Psichologinės, logopedinės, spec. pedagoginės, sveikatinimo tematikos pranešimų, atmintinių ir įvairiomis kitomis formomis tėvams parengimas ir pasidalinimas su tėvais	Visus metus, atsižvelgiant į poreikį	Švietimo pagalbos specialistė, dietistė
6. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS			
6.1.	Tėvų (globėjų/ rūpintojų) informavimas apie vaikams ugdymo(si) procese kylančius sunkumus (mokymosi sunkumai, raidos ypatumai, elgesio ir emocijų sunkumai, bendravimo su bendraamžiais sunkumai ir kt. psichologinės problemos, adaptacijos darželyje ir kt.), tolimesnių žingsnių dėl pagalbos vaikui aptarimas.	Visus metus, atsižvelgiant į poreikį	VGK narės, mokytojos, švietimo pagalbos specialistės

6.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) rezultatų su tėvais (globėjais/rūpintojais) aptarimas.	1k metuose arba pagal poreikį	VGK narės, mokytojos, specialistės
6.3.	Tėvų (globėjų/ rūpintojų) supažindinimas su naujais dokumentais, reglamentuojančiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą.	Nuolat	D. Daunoravičienė
6.4.	Spec. pedagoginės tematikos pranešimų, atmintinių ir įvairiomis kitomis formomis tėvams parengimas ir pasidalinimas su tėvais	Visus metus, atsižvelgiant į poreikį	D. Daunoravičienė, I. Šabūnienė
6.5.	Sveikatinimo tematikos pranešimų, atmintinių ir įvairiomis kitomis formomis tėvams parengimas ir pasidalinimas su tėvais	Visus metus, atsižvelgiant į poreikį	D. Daunoravičienė, I. Staponienė
6.6.	Tėvų siūlymai plėtojant vaikų saviraišką ir pažinimą, kuriant naujas ir saugias ugdymo (si) aplinkas.	Nuolat	Tėvai, pedagogai.
7. TIRIAMOJI VEIKLA			
7.1.	„Aguonėlės“ gr. ugdytinių adaptacijos įstaigoje tyrimas (Tėvų apklaus)	Vasaris	A. Burbienė
7.2.	Spec. lopšelio – darželio „Žolynėlis“ vaikų emocinės savijautos ir jų tėvų pasitenkinimo darželyje teikiamomis paslaugomis tyrimas	Balandis (perkeliamas iš 2022 m.)	D. Daunoravičienė, A. Burbienė
7.2.	Duomenų rinkimas apie naujai atvykusius vaikus, jų adaptaciją ir pan.	Nuolat	D. Daunoravičienė, A. Burbienė
8. KRIZIŲ VALDYMAS			
8.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, valdymo ir įveikimo plano parengimas	Susidarius krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
8.2.	Krizės paveiktų asmenų grupių, turimų psichologinės pagalbos resursų įvertinimas	Susidarius krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda

	bei kreipimasis į Vilniaus PPT psichologus		
8.3.	Informacijos parengimas ir įstaigos bendruomenės/ žiniasklaidos informavimas apie krizę	Susidarius krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
8.4.	Civilinės saugos, greitosios medicinos pagalbos priemonių užtikrinimas, reikiamų tarnybų informavimas	Esant būtinybei, susidarius krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
8.5.	Kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo klausimais	Pagal galimybes	Krizių valdymo komanda
9. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS			
9.1.	Bendradarbiavimas su kuratore, VPPT logopede K. Domeikiene	Esant poreikiui	VGK narės
9.2.	Bendradarbiavimas su Vilniaus PPT kuratore, specialistais, Vilniaus savivaldybės Administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis.	Esant poreikiui	VGK narės
9.3.	Bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis.	Esant poreikiui	VGK narės
9.4.	Bendradarbiavimas su kitais lopšeliais – darželiais, „Neries“ metodiniu rateliu kolegialus įstaigų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas tarpusavyje.	Esant poreikiui	VGK Narės

**SPEC. LOPŠELIO- DARŽELIO „ŽOLYNĖLIS“
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2023 M.**

Tikslas – skatinti lopšelio-darželio bendruomenės kryptingą diskusiją, į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus orientuotą kokybišką, vaiko poreikius tenkinantį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Atlikti platųjį (visuminį) įsivertinimą visų vertinimo sričių rodiklius, vertinant pagal keturių balų skalę (netinkamai, patenkinamai, gerai, puikiai).
2. Į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus įtraukti visus pedagogus.
3. Konstatuoti ir aptarti lopšelio-darželio veiklos kokybės pasiekimus ir trūkumus.

ETAPAI	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI
I ETAPAS	PASIRENGIMAS	2023 m.	
1 žingsnis	Darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės susitarimų dėl įsivertinimo eigos priėmimas: VKĮ darbo grupės narių funkcijų aptarimas, konkrečių darbų, jų atlikimo datų bei atsakingų asmenų numatymas	Sausis	VKĮ darbo grupės nariai
2 žingsnis	Darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas.	Vasaris	VKĮ darbo grupės nariai
3 žingsnis	Darželio bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	Vasaris	VKĮ darbo grupės nariai
II ETAPAS	„PLATUSIS“ AUDITAS		
1 žingsnis	Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumentų parengimas	Kovas	VKĮ darbo grupės nariai
2 žingsnis	Duomenų rinkimas iš numatytų šaltinių naudojantis pasirinktais vertinimo instrumentais.	Kovas	Pedagogai
3 žingsnis	Surinktų duomenų apdorojimas, analizė, interpretavimas. Darželio veiklos kokybės sėkmių bei trukdžių, tobulintinų sričių nustatymas. Išvadų formulavimas.	Balandis	VKĮ darbo grupės nariai

4 žingsnis	Plačiojo“ audito rezultatų apibendrinimas, išvados, siūlymai. Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas. Sprendimo priėmimas dėl vertinimo srities pasirinkimo „giluminiam“ auditui atlikti	Gegužė	VKĮ darbo grupės nariai
III ETAPAS	PASIRINKTOS SRITIES ANALIZĖ		
1 žingsnis	Pasirinktos srities veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių, iliustracijų bei požymių analizavimas.	Gegužė	VKĮ darbo grupės nariai
2 žingsnis	Vertinimo instrumentų rengimas	Gegužė	VKĮ darbo grupės nariai
3 žingsnis	Duomenų rinkimas, pasirinktų sričių apibendrinimas. Surinktų duomenų apibendrinimas.	Rugsėjis - Lapkritis	VKĮ darbo grupės nariai
IV ETAPAS	ATSISKAITYMAS IR INFORMAVIMAS		
1 žingsnis	Ataskaitos rengimas, pristatymas. Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas.	Gruodis	VKĮ darbo grupės nariai
2 žingsnis	Įstaigos 2023 m. veiklos įsivertinimo grupės darbo rezultatų patalpinimas įstaigos interneto puslapyje	Gruodis	VKĮ darbo grupės nariai

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Tikslas: siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant nuolatinį tobulėjimąsi ir mokymąsi visą gyvenimą, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Plėtoti, skatinti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąją darbo patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 m.m.

1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
2. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti tobulinimas.
3. Ugdymo praktikos ir didaktinės kompetencijos gerinimas.
4. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų, kursų, paskaitų pasirinkimas atsižvelgiant į 2023 m. prioritetus Pedagogas LT (Platininė narystė nuo 2023 m.)	Nuolat	Remiantis prioritetais sėkmingas mokytojų tobulėjimas ir mokymasis
2.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, sklaida	2023 m. eigoje	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas darbe, geresnė ugdymo kokybė
3.	Kvalifikacijos tobulinimas skaitmeninių kompetencijų srityje.	2023 m. eigoje	Įgyti gebėjimai padės įgyvendinti ugdymo tikslus, efektyviau perteikti ugdymo turinį.
4.	Kvalifikacijos tobulinimas įgyvendinant įtraukties principus	2023 m. eigoje	Įgytos kompetencijos suteiks galimybę atpažinti ir atliepti vaikų poreikius.
5.	Kvalifikacijos kėlimas ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms įgyti	2023 m. eigoje	Įgytos žinios suteiks galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti mokslo ir praktikos sintezę.
6.	Kvalifikacijos kėlimas lyderystės ugdyme	2023m. eigoje	Gerės kolegialus grįžtamasis ryšys, dialogo kultūra, psichologinė gerovė.
5.	Dalintis gerąją darbo patirtimi su Nėries metodinio būrelio mokytojais: skaityti pranešimus, stebėti, vesti atviras veiklas	2023 m. eigoje	Dalijimasis darbo patirtimi, vykdoma sklaida, naujų kompetencijų įgijimas. Ugdymo proceso tobulėjimas.

6.	Parodų, švenčių, renginių, edukacinių išvykų, konkursų, akcijų, projektinės veiklos organizavimas, vadovavimas studentų praktikai	2023 m. eigoje	Įvairesnė ugdomoji veikla, geresnė ugdymo(si) kokybė, dalijimasis darbo patirtimi
7.	Mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	2023 m. eigoje	Naujovių šalies švietimo sistemoje diegimas, įstaigos mokytojų sklaida
8.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas ir analizė	Kas mėnesį ir metų pabaigoje	Gauta informacija apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, reikalinga tolimesniam planavimui

** Pasilieka teisė, reikalui esant, 2023 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą koreguoti, keisti.*

MENINIO UGDYMO PEDAGOGO Irinos Belovos MUZIKINĖS VEIKLOS PLANAS 2023 m.

Specialiųjų ugdymo/si poreikių turintiems vaikams

Tikslas:

Muzikos tikslas - puoselėti prigimtinių vaiko muzikalumą, lavinti muzikinius gebėjimus pagal kiekvieno vaiko prigimtines išgales.

Uždaviniai:

Skatinti teigiamas vaiko emocijas; siekti, kad vaikai muzikuotų (dainuotų, grotų), dalyvautų kūrybinėje veikloje pagal savo prigimtines išgales; dalyvauti grupės, darželio, šeimos muzikiniame gyvenime; lavinant vokalius įgūdžius ugdyti sakytinę vaiko kalbą; meno priemonėmis kurti palankią emocinę atmosferą; lavinti savęs pajautimą, kūno dalių suvokimą, savo judesio pojūtį; ugdyti komunikacinius gebėjimus.

Rugsėjis – Lapkritis

Klausti lietuvių liaudies bei įvairių autorių dainelių apie rudenį. Kūno perkusijos pagalba demonstruoti krentančius lapus, vėjo ūžimą. Mokyti pritarti plojimu, lingavimu dainuojamoms dainoms.

Autorių dainos: „Sveikas rudenėli“, „Voverytės grybai“.

Lietuvių liaudies dainos: „Mažas pirštukas“, „Kap kap lietutis“, „Rida-da“, „A-a, a-a pupa“, „Katutės“.

Gruodis – Vasaris

Klausti lietuvių liaudies bei įvairių autorių dainelių apie žiemą. Kūno perkusijos pagalba demonstruoti krentančias snaiges, vėjo ūžimą. Mokyti pritarti plojimu, lingavimu dainuojamoms dainoms. Ritmiškai pritarti įvairiais instrumentais.

Autorių dainos: „Tai eglutė“, „Varpelių valsas“, „Snaigių valsas“, „Kalėdų varpeliai“, „Mažas arkliukas“, „Meškinas be batų“, „Žirniai“.

Kovas – Gegužė

Klausant gamtos garsų, stengtis atspėti kokie garsai skamba: griūnantis medis, kalnų upelis, vandenyno ošimas, griaustinis ir lietus, mažos ugnies traškesys. Klausyti gyvųjų, paukščių balsų. Juos stebint projektoriaus ekrane. Klausyti lietuvių liaudies instrumentinės muzikos jai pritarti lazdelėmis, akmenukais, judesiu. Klausyti dainų apie mamą, tėtį -šeimą.

Autorių dainos: „Tau mano mamytė“, „Mano tėtis“, „Velykų margučiai“.

Muzikinė veikla

Bendrojo ugdymo grupėms

Tikslas:

Muzikos tikslas-puoselėti bei lavinti prigimtinį vaiko muzikalumą, kaupti muzikinę patirtį.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad vaikai muzikuotų (dainuotų, grotų, niūniuotų, ritmuotų, improvizuotų), dalyvautų kūrybinėje veikloje, patirtų kūrybos džiaugsmą;
2. Ugdyti vaikų muzikinį intelektą bei jausmų kultūrą, plėtoti muzikinės kalbos patirtį, kryptingai formuoti muzikinį žodyną (intonacinį bei ritminį);
3. Ugdyti gebėjimą įsiklausyti į muziką, patirti teigiamas muzikos keliamas emocijas;
4. Susipažinti su dabarties ir praeities muzikinės kultūros palikimu, patirti estetinę muzikos vertę;
5. Ugdyti susikaupimo (tylos klausymo), bei muzikos klausymo įgūdžius;
6. Patenkinti prigimtinį poreikį judėti.

UGDYTINOS KOMPETENCIJOS

1,5-3 metų vaikams

Siekti, kad vaikai įsiklausytų, išgyventų ir atkartotų įvairią muziką: paukščių, žvėrių balsus, pažintų gamtos garsų pasaulį: upelio čiurlenimą, vėjo ošimą, griaustinį, lietų. Klausant profesionaliosios ir lietuvių liaudies muzikos skatinti emocijas reikšti įvairiais judesiais. Muziką klausantis sekti vaikams pasakojimus, juos inscenizuojant judesiu.

3-4 metų vaikams

Siekti, kad klausant įvairių stilių kūrinių muzikos vaikai išgyventų džiaugsmą, įgytų supratimą apie kai kuriuos „muzikinės kalbos“ elementus, skirtų tempą: lėtas – greitas; dinamiką: tyliai - garsiai, žemas – aukštas; tembrą: muzikos kūrinių nuotaiką: linksma --liūdna.

5-6 metų vaikams

Siekiant suvokti kūrinio nuotaiką, skatinti vaikus klausytis muzikos kūrinių, perteikiant nuotaiką šiais judesiais: plojimu, trepsejimu, siūbavimu ir t.t. Prieš klausant pedagogo atliekamų vokalinių dainų, vaikams pateikti užduotis, kurios skatintų pajusti ugdytų kūrinio nuotaiką sugebėjimą apibūdinti jų turinį. Siekti, kad vaikai išgirdę Lietuvos Himną jį atpažintų. Pateikti vaikams dainų apie gamtą, tėvynę. Analizuojant klausomą muziką siekti ugdyti vaikų meilę Tėvynei, lavinti muzikinį skonį, skatinti teigiamas emocijas.

6-7 metų vaikams

Klausant instrumentinės muzikos skatinti vaikų kūrybiškumą pasitelkiant improvizaciją, kūrinio nuotaiką išreiškiant kūno judesiais (plojimais, spragsėjimais, pliaukšėjimais, trepsėjimais, liežuviu) ir kt. Pateikti vaikams skirtingų žanrų (maršo, polkos, valso) instrumentinių kūrinių

Rugsėjis - Lapkritis

1,5 – 3 metų vaikams

Klausyti lietuvių liaudies bei įvairių autorių dainelių apie rudenį. Kūno perkusijos pagalba demonstruoti krentančius lapus, vėjo ūžimą. Klausant pedagogo atliekamų dainų apie rudenį, apibūdinti dainų nuotaikas bei turinį.

Autorių dainelės: „Sveikas rudenėli“, „Voverytės grybai“

Lietuvių liaudies dainelės ir rateliai: „Mažas pirštukas“, „Kpa Kap lietutis“, „Rida-da“, „A-a, a-a pupa“, „Katutės“.

3 – 4 metų vaikams

Klausant pedagogo dainuojamų dainelių apibūdinti dainų nuotaiką, nupasakoti turinį, skatinti teigiamas emocijas, įvardinti veikėjus. Supažindinti su muzikos instrumentais: mažuoju būgnu, lėkštėmis, trikampiu, marakasais.

Autorių dainelės: „Voverytės grybai“, „Meškinas be batų“, „Rudenėlis“.

Lietuvių liaudies dainelės ir rateliai: „Mūs ratelis mažas“, „Mažųjų ratelis“, „Šiaudų batai“, „Graži mūsų šeimynėlė“.

5 – 6 metų vaikams

Mokytoji grojant pianinu lėtai ir greitai, mokyti skirt tempus. Mokyti apibūdinti dainelių muzikos nuotaiką.

Autorių dainelės: „Voverytės grybai“, „Lietutis“, „Lašeliai“, „Ežio namas“.

Lietuvių liaudies dainelės ir rateliai: „Mūs ratelis mažas“, „Mažųjų ratelis“, „Šiaudų batai“, „Graži mūsų šeimynėlė“.

6 – 7 metų vaikams

Klausant A. Vivaldžio kūrinio „Ruduo“, apibūdinti jo nuotaiką, tempą. Grojant pianinu lėtai ir greitai, mokyti skirti tempus. Klausant pedagogo dainuojamų dainelių mokyti apibūdinti muzikos nuotaiką, nupasakoti dainų turinį, tempą. Klausant klasikinės muzikos, bandyti išreikšti nuotaikas spalvomis, piešiniais. Klausyti lietuvių liaudies instrumentinės muzikos, ją aptarti. Klausant pedagogo atliekamų dainų apie rudenį nupasakoti jų tekstus, nuotaikas, ritmą.

Autorių dainelės: „Voverytės grybai“, „Žibinto Švieselė“, „Kirmėliukas Infatino“, „Rudenėlis štai jau čia“.

Lietuvių liaudies dainelės ir rateliai: „Mūs ratelis mažas“, „Mažųjų ratelis“, „Šiaudų batai“, „Graži mūsų šeimynėlė“.

Gruodis – Vasaris

1,5 – 3 metų vaikams

Klausyti lietuvių liaudies bei įvairių autorinių dainelių apie žiemą. Kūno perkusijos pagalba demonstruoti krentančias snaiges, vėjo ūžimą. Klausant pedagogo atliekamų dainų apie žiemą, apibūdinti dainų nuotaikas bei turinį.

Autorių dainelės: „Tai eglutė“, „Nykštukai su kirvukais“, „Skamba varpeliai“, „Vir- vir pelytė“.

Lietuvių liaudies dainelės ir rateliai: „Mus ratelis mažas“, „Mažųjų ratelis“, „Šiaudų batai“, „Graži mūsų šeimynėlė“.

3 – 4 metų vaikams

Klausant pedagogo dainuojamų dainelių apibūdinti nuotaiką, nupasakoti turinį, skatinti teigiamas emocijas, įvardinti veikėjus. Supažindinti su muzikos instrumentais: mažuoju būgnu, lėkštėmis, trikampių, marakasais. Klausant V. A. Mocarto instrumentinės muzikos kūrinių pabandyti išreikšti nuotaikas pasitelkus piešimą. Klausant pedagogo atliekamų dainų apie Lietuvą, mokyti apibūdinti jų turinį, nuotaiką.

Autorių dainelės: „Pasigausiu snaigę“, „Ėjo pro šalį žiema“, „Besmegenių šokis“, „Nykštukas ledynukas“, „Mažas arkliukas“, „Lietuva – širdelėje“.

Lietuvių liaudies dainelės : „Bėgo ožka per mišką“, „Blynai“, „Žiema bėk iš kiemo“.

5 – 6 metų vaikams

Mokytojui grojant pianinu lėtai ir greitai, mokyti skirti tempus. Klausant pedagogo dainelių mokyti apibūdinti muzikos nuotaiką, nupasakoti dainų turinį, dainuojamų dainelių tempą. Klausant klasikinės instrumentinės muzikos, pabandyti išreikšti kūrinių nuotaikas pasitelkus piešimą. Klausant pedagogo atliekamų dainų apie Lietuvą, apibūdinti jų turinį, tempą, nuotaiką. Taip pat klausant Lietuvos Himno, siekti, kad vaikai jį atpažintų. Paaiškinti, kaip turi elgtis kai išgirsta šią giesmę ir kokiomis progomis ji atliekama.

Autorių dainelės: „Gruodis, Sausis ir Vasaris“, „Besmegenių pokštai“, „Ėjo pro šalį žiema“, „Nykštukas ledynukas“, „Mano Lietuva“, „Nupiešiu Lietuvą“.

Lietuvių liaudies dainelės: „Blynai“, „Žiema bėk iš kiemo“.

6 – 7 metų vaikams

Klausant A. Vivaldžio kūrinio „Žiema“, apibūdinti jo nuotaiką, tempą. Grojant pianinu lėtai ir greitai, mokyti skirti tempus. Klausant pedagogo dainuojamų dainelių mokyti apibūdinti muzikos nuotaiką, nupasakoti dainų turinį, tempą. Klausant klasikinės muzikos, bandyti išreikšti

nuotaikas spalvomis, piešiniais. Klausyti lietuvių liaudies instrumentinės muzikos, ją aptarti. Klausant pedagogo atliekamų dainų apie rudenį nupasakoti jų tekstus, nuotaikas, ritmą.

Autorių dainelės: „Zuikio išdaigos“, „Miško gyventojai“, „Baltos Kalėdos“, „Angelo pėdutės“, „Lietuva – tai tavo vardas“, „Lietuva mano“
Lietuvių liaudies dainelės: „Blynai“, „Bėk žiema iš kiemo“, „Vai atbėgo“.

Kovas – Gegužė

1,5 – 3 metų vaikams

Klausant gamtos garsų, stengtis atspėti kokie garsai skamba: griūnantis medis, kalnų upelis, vandenyno ošimas, griaustinis ir lietus, mažos ugnies traškesys. Klausytis gyvūnų, paukščių balsų Juos stebint projektoriaus ekrane. Klausyti lietuvių liaudies instrumentinės muzikos jai lazdelemis, pritarti akmenukais, judesiu. Klausyti dainų apie mamą, tėtį - šeimą.

Autorių dainelės: „Tau mano mytė“, „Mano tėtis“, „Velykų margučiai“

Kartoti Lietuvių liaudies daineles ir ratelius.

3 – 4 metų vaikams

Klausant pedagogo atliekamų dainų apie pavasarį, mokyti apibūdinti jų turinį, nuotaiką. Klausant A. Vivaldžio instrumentinės muzikos, pabandyti išreikšti kūrinių nuotaikas pasitelkus piešimą. Klausytis gamtos garsų, paukščių balsų juos atpažinti projektoriaus ekrane.

Autorių dainelės: „Laiškas mamai“, „Tėtis – kapitonas“, „Velykų saulutė“, „Peliuko Luko Pyragas“.

Kartoti lietuvių liaudies daineles ir ratelius.

5 – 6 metų vaikams

Klausant pedagogo atliekamų dainų apie pavasarį, mokyti apibūdinti jų turinį, tempą, nuotaiką. Mokytojui grojant daineles įvairiomis oktavomis bei tempais siekti, kad vaikai skirtų aukštus, žemus registrus bei greitą ir lėtą tempus. Klausant muzikos, supažindinti vaikus su šiais muzikos instrumentais: varpeliu, smuiku.

Autorių dainelės: „Mama“, „Draugystė“, „Kyškučio pyragėliai“, „Peliuko Luko pyragas“

Kartoti daineles ir ratelius.

6 – 7 metų vaikams

Žadinti domėjimąsi kūrinio turiniu, ugdyti sugebėjimus klausytis muzikos atidžiai. Klausant pedagogo atliekamų kūrinių mokyklinė dūdele, mokyti apibūdinti nuotaiką bei tempą. Klausyti skirtingų žanrų (maršo, polkos, valso) instrumentinės muzikos. Klausyti lietuvių liaudies instrumentinės muzikos.

Dainuoti daineles skirtas šeimai, išleistuvių šventei. Kartoti lietuvių liaudies daineles ir ratelius. Žaisti muzikinius žaidimus.

Birželis – Rugpjūtis

Visų metų programos kartojimas.

MENINIO UGDYMO (Žolynėlio teatras)

Veiklos planas

Teatro vadovė, aktorė ir režisierė Saulė Degutytė

Sausio mėn.

Tema: emocijų atpažinimas ir valdymas. Spalvotų šešėlių pasaka „Pasaka apie karalius“. padės vaikams suvokti savo emocijas bei nuotaikas, atskirti savo jausmus, juos įvardinti bei valdyti nerimą, pyktį ir baimes.

Uždavinys: skatinti tyrinėti nuotaikas, jas įvardinti, mąstyti apie jų atsiradimo priežastis.

Tikslas: siekti, kad pajustų nuotaikų skirtumus, atpažintų emocijas ir jas įvardintų.

Vasario mėn.

Prisukamų žaisliukų

spektaklis- “Cirkas“- objektų teatro principu paremtas aktyvus veiksmas.

Uždavinys: atpalaiduoti vaikų teigiamas emocijas.

Tikslas: kad vaikai laisvai reikštų teigiamas emocijas.

Kovo mėn.

Šarlio Pero pasaka

„Miegančio miško gražuolė“, sukurta „popierinių namų“ principu, kur veikėjai sukurti iš panaudotų žurnalų iškarpų.

Tikslas: supažindinti su pasakų lobyno šedevru, o taip pat paskatinti rūpintis tvaria aplinka ir kūrybiškai panaudoti žurnalus.

Uždavinys: . Įkvėpti susikurti teatrą namuose, ar darželio grupėje.

Balandžio mėn.

Originali pasaka „Karalaitė ir aukso

šukos“, sukurta iš popieriaus ir gipsinių tvarsčių.

Tikslas: pasekti pasaką „kaip namuose“, naudojant senus, bet gipsinių tvarsčių pagalba atnaujintus žaislus. Sudominti senų žaislų kūrybingu atnaujinimu.

Uždavinys : . Įkvėpti susikurti teatrą namuose, ar darželio grupėje.

Gegužės mėn.

Lietuvių liaudies pasaka

„Vištytė ir gaidelis“ iš vilnos. Sekant pasaką mokoma priežastingumo suvokimo.

Tikslas: pasekti pasaką, išaiškinant veiksmo, poelgio priežastis ir jų pasekmes.

Uždavinys: lavinti vaikų loginį mąstymą ir atmintį