

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS SPECIALUSIS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽOLYNĖLIS“

KRISTINOS SVIRSKYTĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-11 Nr. A 29 - 14/22 (3 946-AB/17)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Žolynėlis“ 2021-2025-ųjų metų strateginiame plane numatyti šie įstaigos veiklos prioritetai ir kryptys:

1. Tobulinti ugdomosios veiklos veiksmingumą, kūrybiškumą ir nuoseklumą skatinančią aplinką.
 - 1.1 Įrengtos papildomos penkios, kompiuterine įranga aprūpintos, darbo vietos pedagogams.
 - 1.2 Praplėstas interneto ryšys, apimantis visas darželio grupės bei kitas patalpas.
 - 1.3 Įrengta nauja, patraukli, guminės dangos aikštelė.
2. Stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus.
 - 2.1 Įgyvendinama emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, „Kimochis“.
 - 2.2 Organizuoti 5 renginiai-akcijos, skirti vaikų emociniams-socialiniams įgūdžiams lavinti.
 - 2.3 Grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, sudarytos sąlygos individualiems vaikų poreikiams tenkinti.
 - 2.4 27 specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo turinys individualizuotas pagal sudarytas individualias ugdymo(si) programas, vykdomos individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos bei veiklos.
 - 2.5 Ugdymo procese pradėti taikyti aktyvieji ugdymo(si) metodai – STEAM, naratyvinis žaidimas.
3. Tobulinti vaikų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
 - 3.1 Įdiegta IT sistema „Mano darželis“, kurioje vertinami ir fiksuojami vaikų individualūs gebėjimai, jų pažangos dinamika.
 - 3.2 Du kartus metuose pedagogai vertina ir fiksuoja vaikų pasiekimus bei jų pažangą, individualiai su tėvais aptaria pasiektus bei siekiamus rezultatus.
4. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią ir iniciatyvią pedagogų bendruomenę.
 - 4.1 Organizuoti nuotoliniai mokymai darbui su IT sistema „Mūsų darželis“.
 - 4.2 Pasirašyta metinė paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“. Kiekvienas įstaigoje dirbantis pedagogas ir specialistas turi galimybę naudotis bazinės vip narystės paslaugomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Siekti individualios vaiko pažangos, vertinant pasiekimus naudojantis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualaus ugdytinio pažangos stebėsenos sistema naudojant elektroninį dienyną. Koordinuota informacijos valdymo sistema leis efektyviai naudoti laiką ir žmogiškuosius išteklius.	Elektroninio dienyno įdiegimas iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas iki 2021 m. rugsėjo 15 d. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos stebėsenos sistema iki 2021 m. spalio 15 d. 100 % pedagogų planuoja, vertina vaikų individualią pažangą el. dienyno pagalba. 80 % tėvų el. dienyne stebės savo vaikų pasiekimus, komunikuos su įstaigos bendruomene.	Įdiegtas elektroninis dienynas. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos stebėsenos sistema. 100 % pedagogų planuoja, vertina vaikų individualią pažangą el. dienyno pagalba. 89 % tėvų el. dienyne stebi savo vaikų pasiekimus.
Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimas taikant STEAM ugdymo modelį.	STEAM ugdymo modelio taikymas įgalins pedagoges taikyti kūrybinio mąstymo technologijas, bei diegti naujus ugdymo organizavimo metodus.	Trys priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo STEAM mokymuose, seminaruose, dalinsis gerąja patirtimi. Įrengiamos 3 pažinimo-tyrinėjimų erdvės lauke. 90 % ugdytinių išmoks tyrinėti, eksperimentuoti, pasitelkti vaizduotę.	100 % darželio pedagogai dalyvavo STEAM mokymuose. Lauko sukurtos erdvės, skirtos vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai vykdyti. Vaikų pasiekimų vertinimo ataskaitose, 96 % priešmokyklinę grupę lankančių vaikų, rodikliai pakilo eksperimentavimo, tyrinėjimo srityse.
Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę įstaigos kultūros puoselėjimui.	Vyraus pagarbūs ir bendradarbiavimu grįsti santykiai.	Ištirtas ir įvertintas psichologinis klimatas darželyje iki 2021 m. balandžio 1 d.	Atliktas ir įvertintas psichologinio klimato ir psichosocialinės rizikos tyrimas.

		Tikimasi, kad 85 procentai darbuotojų mikroklimatą vertina teigiamai. Vieną kartą per mėnesį lopšelio–darželio bendruomenei vyks grupiniai užsiėmimai, kurių metu bus gilinamos psichologinės žinios, savireguliacijos stiprinimas, emocijų atpažinimas, strategijų formavimas kaip su jomis elgtis. Emocinei pusiausvyrai stiprinti praversta triukšmo suvokimo diena „Kalba tyla“ (dalyvaus 60 % bendruomenės narių).	87 % darbuotojų mikroklimatą vertina teigiamai. 1 k./mėn. lopšelio–darželio bendruomenei vyko grupiniai (ne daugiau 3 žmonių) užsiėmimai, kurių metu buvo gilinimas psichologinės žinios, savireguliacijos stiprinimas, emocijų atpažinimas, strategijų formavimas, praversta triukšmo suvokimo diena „Saugokis triukšmo-pabūk tyloje“. Parengtas lankstinukas apie triukšmo poveikį sveikatai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sudaryta įstaigos Vidaus kontrolės politikos sistema.	Parengtas Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, paskirti ir su vidaus kontrolės politikos sistema supažindinti atsakingi darbuotojai, nustatytos rizikos, atliekama stebėseną.
UAB „Hanas“ parama	Padovanota 40 išmaniųjų knygelių „Mylimukai“ (vertė 200 eurų).
UAB „Padėklas“ parama	Perversta 300 eurų 60 vnt. išmaniųjų knygelių įsigijimui.
Praplėstas interneto ryšys, apimantis visas darželio grupes bei kitas patalpas.	IT naudojimas teigiamai įtakoja kiekvieno vaiko vystymosi sritį ir turi

	teigiamos įtakos spec. poreikių vaikų gebėjimams.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo inovacijos kompetencija.
7.2. Strateginė rizikos valdymo srities kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje.	Parengti individualius pagalbos planus. Parengti ugdytinio savirūpos aprašą ir individualius ugdytinių savirūpos planus. Organizuojami mokymai tėvams ir pedagogams, suteikiant žinių apie įtraukiojo ugdymo galimybes ir realybę. Inovatyvus darbas dirbant komandoje. Grupių aplinkos papildymas ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Veiksmingai organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Visiems spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs pagalbos planai. Iki 2022-09-01 parengtas savirūpos aprašas ir individualūs ugdytinių savirūpos planai. Parengtas lankstinukas tėvams „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo pavyzdžiai“. Organizuoti bent dveji mokymai bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo galimybes ir realybę. Grupių aplinka bus papildyta naujomis ugdymo priemonėmis, pritaikytomis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Iki 2022-09-01 d. atnaujintas specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis, kurį taiko ir naudoja 100 proc. pedagogų.
8.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Racionaliai, ekonomiškai ir rezultatyviai panaudoti finansinius išteklius.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje, asignavimai neviršyti ir naudojami pagal paskirtį.
8.3. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partneriškumu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimato.	Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje. Įgyvendinant mikroklimato gerinimo užduotį, pasitelkti pedagogus, pasidalinti savo pedagoginio darbo gerąja patirties sklaida.	Organizuojami 1-2 mokymai darbuotojams mikroklimato gerinimo, streso, konfliktinių situacijų valdymo temomis. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 paskaitos tėvams, formuojant bendruomeniškus santykius. Į gerosios patirties sklaidą įsitrauks ne mažiau, kaip 80 proc. įstaigos pedagogų.

8.4. Pasitelkiant palankią darželio lokaciją, šiltuoju metų laiku organizuoti veiklą lauko darželio principu.	Siekti, kad vaikas darželyje patirtų tikrą vaikystę ir padėtų stiprius pamatus ateities sėkmei. Parengti ir patvirtinti veiksmų planą, vaikų saugumui užtikrinti. Siekti, kad fizinis aktyvumas ir prisilietimas prie gamtos lavintų vaikų fizinę brandą.	Suorganizuotos dienos stovyklos vasaros metu (ne mažiau 7-10 dienų), žygiai, iškylos gamtoje (ne mažiau 6 kiekvienai grupei). Iki 2022-05-15 d. parengtas ir patvirtintas veiksmų planas, vaikų saugumui, dienos stovyklos gamtoje, užtikrinti. Suorganizuotos ir pravestos (ne mažiau, kaip 10) lauko pramogos ir sportiniai žaidimai visiems įstaigos ugdytiniais iki 2022-10-01 d. Atnaujintas lauko žaidimų inventorių iki 2022-06-01 d.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nenumatyti įvykiai, nedarbingumas).

9.2. Riboto darbo organizavimo galimybės. Karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

sužaloma vertinti labai gerai

D. J. Pievininkė

(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Ang. Kucikienė 2022 01 31
(vardas ir pavardė) (data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamą
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies atlyginimo*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Domagijus Namošius 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Digitalizacija