

Vilniaus specialusis lopšelis – darželis „Žolynėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kristina Svirskytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. A290 - 00/20 (3.4.40 - AB 14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus spec. lopšelio – darželio „Žolynėlis“ 2016 – 2020-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti šie įstaigos veiklos prioritetai:

Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas“ bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Priešmokyklinio ugdymo programų dermė – motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas. Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę – realizavimas.

Sveikatingumo ugdymas spec. lopšelio – darželio bendruomenėje.

Strateginis tikslas – sukurti patrauklią, atvirą ugdymo instituciją, gebančią teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si), užtikrinant efektyvią pagalbą šeimai ir vaikui.

Tikslui pasiekti numatyti šie uždaviniai:

1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si), priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimo tyrimas ir analizavimas. Parengtos ugdymo programos atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir galias bei besiformuojančius įgūdžius, taikant alternatyvius ugdymo būdus. Naudojant sensorinės integracijos principus, sutrikusios raidos vaikai tapo dėmesingesni, pakėlė savo regimąjį, girdimąjį, lytėjimo suvokimo lygmenį.
2. Naujų ugdymo(si) formų ir metodų diegimas; specialiųjų poreikių vaikų veiksmingo ugdymo sąlygų ir formų plėtojimas. Įtraukusis ugdymas užtikrino kokybišką ugdymą visiems jo dalyviams, nes buvo atsižvelgiama į kiekvieno vaiko, jo tėvų lūkesčius, pagalbos ir paslaugų reikmes.
3. Vadybos orientavimas į darželio strateginio plano tikslų ir uždavinių darnų įgyvendinimą telkiant darželio bendruomenę, socialinius partnerius, bendradarbiaujant su steigėju. Buvo organizuojamas tėvų švietimas įvairiais ugdymo klausimais (konsultacijos, lankstinukai, tėvų dalyvavimas darželio ugdomojoje veikloje). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su šešiais Vilniaus lopšeliais – darželiais. Pasiteisino tėvų įtraukimas į lopšelio – darželio personalo paieškas ir atrankas.
4. Efektyvus biudžeto lėšų naudojimas, prioritetų pateikimas: HN atitinkančių edukacinių aplinkų kūrimui, sveikatos saugojimui ir stiprinimui, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui. 2019 m. įstaigos išlaidymui skirtos lėšos panaudotos taupiai ir racionaliai. Sukurtos naujos edukacinės erdvės, žaidimų aikštelės. Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos normų reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lauko edukacinėje aplinkoje įkurti muzikos instrumentų zona.	Lauko muzikos instrumentai galės būti naudojami kaip terapinė relaksacijos priemonė, mažinanti vežimėliuose sėdinčių vaikų socialinę atskirtį ir suteikianti galimybę dalyvauti žaidime kartu su kitais vaikais.	Įrengta lauko muzikos instrumentų zona.	Įrengta lauko muzikos instrumentų zona. Sumažėjo sėdinčių vežimėliuose vaikų socialinė atskirtis.
1.2. Glaudus šeimos ir darželio bendradarbiavimas.	Bus glaudžiai bendradarbiaujama su šeimomis siekiant veiklos kokybės ir artimesnių bendravimo ir bendradarbiavimo santykių bei formų.	Visuotinių ir grupinių susirinkimų metu tėvai susipažino su ugdymo programomis, dalyvavimo ugdymo procese galimybėmis. Kartu su tėvais aptarti vaikų pasiekimai. „Žolynėlio vakarų“ renginiuose tėvai turėjo galimybę pabendrauti, pamatyti savo vaikų galimybes teatro užsiėmimų metu. VGK pokalbių metu aptarti visi su vaiko gerove susiję klausimai.	Pravesti 2 visuotiniai ir 22 grupių tėvų susirinkimai. Jų metu aptartos ugdymo programos, vaikų pasiekimai, sveikos mitybos klausimai. Suorganizuoti 3 VGK posėdžiai, 9 VGK pasitarimai ir 3 „Žolynėlio vakarai“. Pravesta diskusija „Kvalifikuotos švietimo pagalbos vaikams ir jų šeimoms teikimas“.

1.3. Organizuoti konferenciją Vilniaus miesto pedagogams „Autizmo spektro sutrikimai. „Ką turime žinoti ir kaip galime padėti“.	Pedagogai bus supažindinti su autizmo spektro sutrikimo ypatumais, klasifikacija ir pagalbos būdais.	Konferencijos metu aiškinsimės autizmo priežastis, susipažinsime su ankstyvojo amžiaus vaikų autizmu, sužinosime pagrindinius autizmo požymius, susipažinsime su pagalbos vaikui metodika, jų taikymu bei kiekvieno specialisto vaidmenį ir veiklos galimybes.	Konferencijoje dalyvavo 82 pedagogai. Dalyviai įgijo žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikų autizmą, susipažino su pagalbos vaikui metodika, jų taikymu bei savo, kaip specialistų vaidmeniu ir veiklos galimybėmis kasdieniame darbe.
1.4. Pastato vidaus erdvių (sienų ir grindų) panaudojimas vaikų sensorinio jutiminio ir kognityvinių funkcijų lavinimui.	Lavės vaiko sensomotoriniai pojūčiai, stambioji ir smulkioji motorika.	Darželio koridorių grindys ir dalis sienų bus pritaikyta vaikų sensorinio jutiminio ir kognityvinių funkcijų lavinimui.	Darželio koridorių grindys ir dalis sienų pritaikyta vaikų sensorinio jutiminio ir kognityvinių funkcijų lavinimui. Edukacinės erdvės atnešė naudą pagerėjusiais ugdymo rezultatų pasiekimais - pažintinių, judėjimo, kalbos vystymosi srityse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lauko erdvės (asfaltuotų takelių), lauko pavėsinių panaudojimas vaikų aktyviam judėjimui ir žaidimams.	Devynių lauko pavėsinių sienos atnaujintos įvairios tematikos piešiniais suteikia aplinkai grožio, lavina vaikų estetinį suvokimą, džiugina bendruomenę. Asfaltuoti takeliai pritaikyti vaiko sensorinių bei kognityvinių funkcijų lavinimui ir kūrybiškumui.
3.2. Nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje 2009-2017 m. išieškojimas.	Išieškota 1150,68 eurų (38,62proc.) suma.

3.3. Darželio grupėse sumontuoti roletai – apsauga nuo saulės spindulių.	Sukurta palanki ugdymuisi aplinka, apsauganti nuo tiesioginių saulės spindulių ir aukštos temperatūros šiltuoju metų laiku.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Daugiau dėmesio skirti pokyčių valdymo kompetencijai.
--

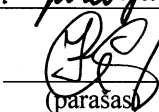
Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
 [parašas] (parašas)
 Kristina Švirslytė (vardas ir pavardė)
 2020 02 12 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai labai gerai

[parašas] (mokykloje – mokyklos tarybos / savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
 [parašas] (parašas)
 [parašas] (vardas ir pavardė)
 2020 02 12 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: kolai gnei. Nėdovos įvykde uždutij ir kol
lunde nitenti vntikimo rodikliu įvsgti kiekien kutekni nustatyti jori gavi
algor kintamejje deli 45 proc. poreikinij algor portomokos dololien


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos institucijos
 Iškimokyklinio ugdymo skyriaus (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 vedėja
 pareigos)
Kristina Cibulskytė

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas kolai gnei

**IV SKYRIUS
 KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Specialiojo ir įtraukiojo ugdymo(si) pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą.	Siekti kokybiško ugdymo visiems ugdomojo proceso dalyviams, kai atsižvelgiama į kiekvieno vaiko, jo tėvų lūkesčius, ugdymo(si) poreikių ypatumus. Parengti individualias programas ir ugdymo planus siekiant vaiko pažangos. Pagalbos vaikui specialistų kabinetų papildymas inovatyviomis priemonėmis.	Parengtos individualios vaiko pažangos programos, atsižvelgiant į vaiko turimus, besiformuojančius įgūdžius arba į tuos įgūdžius kurių dar nėra. Inovatyvių priemonių (nemažiau 10 vnt.) įsigijimas. Specialistai, turėdami daugiau inovatyvių priemonių prisidės prie bendrų veiklų su grupių pedagogais. Vyks nemažiau kaip trys atviros veiklos darželio bendruomenėje.
9.2. Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Padėti įstaigos bendruomenei kurti tolerantišką saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Gilinti tėvų ir mokytojų žinias, siekiant užtikrinti palankų mikroklimatą darželyje ir šeimoje, bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiku darną. Sudaryti galimybę vaikui jaustis saugiam, svarbiam, reikšmingam, išmokyti jį bendrauti ir bendradarbiauti su	Nemažiau kaip 3 grupių ugdymo aplinka bus pritaikyta visų vaikų poreikiams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir galias. Įrengtos 2 relaksacijos erdvės, kuriose vaikai galės stiprinti emocinę sveikatą. Tris kartus per metus vyks „Žolynėlio vakarai“, susitikimų metu aptarsime su tėvais ir pedagogais šeimos ir darželio mikroklimato poveikį vaiko sveikatai, ugdysime supratimą, kad psichinė - emocinė vaiko sveikata - prioritetinga vertybė.

	suaugusiais ir bendraamžiais.	
9.3. Sudaryti sąlygas mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijų ugdymui.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės teikiamų paslaugų kokybės.	90 % pedagogų dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ne mažiau kaip 50% mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą. 60% aptarnaujančio ir techninio personalo dalyvaus profesiniuose mokymuose.
9.4. Telkti bendruomenę įstaigos strateginio plano projekto parengimui 2021-2025 m.	Parengtas strateginio plano projektas.	Parengtas strateginio plano projektas 2021-2025 m. iki 2020 m. gruodžio 31 d.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

10.2. Finansiniai ištekliai.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Išimokyklinio ugdymo skyriaus
vedėja

Kristina Cibulskytė
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-20
(data)


(parašas)

Kristina Svirskytė 2020-06-30
(vardas ir pavardė) (data)